

Total number of printed pages-4

7 MAT 1 [6-II (B)]

2024

TEACHING OF MATHEMATICS

Paper : BED-P6-B2

Full Marks : 40

Time : Two hours

The figures in the margin indicate full marks for the questions.

Answer **either** in English **or** in Assamese.

Answer **any two** questions from (a), (b) or (c) of each question from question nos. **1 to 3** and **any two** from **4**.

1.

5×2=10

(a) Explain Vygotsky's concept of Zone of Proximal Development with a neat diagram.

Zone of Proximal Development সন্দৰ্ভত
ভাইগট্‌স্কিৰ ধাৰণা পৰিষ্কাৰ চিত্ৰসহ ব্যাখ্যা কৰা।

Contd.

(b) - What is enactivism? Discuss with an example how enactivism is used in teaching of mathematics.

সক্রিয়তাবাদ কি? গণিতৰ পাঠদানত সক্রিয়তাবাদ কেনেদৰে ব্যৱহাৰ কৰা হয় এটা উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।

(c) Describe the relationship between art and mathematics.

কলা আৰু গণিতৰ মাজৰ সম্পৰ্ক বৰ্ণনা কৰা।

2.

5×2=10

(a) What is learning by discovery? Is there any relationship between learning by discovery and Heuristic method of teaching?

আৱিষ্কাৰধৰ্মী শিকন কি? আৱিষ্কাৰধৰ্মী শিকন আৰু হিউৰিষ্টিক পদ্ধতিৰ মাজত কিবা সম্পৰ্ক আছে নে?

(b) Write how would you plan remedial teaching strategies based on perceived causes. Take example of 'addition of fractions'.

অনুভূত কাৰণৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি কেনেকৈ প্ৰতিকাৰমূলক পাঠদান কৌশল ৰচনা কৰিবা লিখা। 'ভগ্নাংশৰ যোগ'ক উদাহৰণ হিচাপে লোৱা।

- (c) Describe how example, non-example and counter example help in formation of concept of mathematics.

উদাহৰণ, অনা-উদাহৰণ আৰু প্ৰতি-উদাহৰণে কেনেদৰে গণিতৰ ধাৰণা গঠনত সহায় কৰে বৰ্ণনা কৰা।

3.

$$5 \times 2 = 10$$

- (a) Distinguish between 'general objectives' and 'specific objectives' used in a lesson plan of mathematics.

গণিতৰ পাঠ আঁচনি এখনত ব্যৱহৃত 'সাধাৰণ উদ্দেশ্য' আৰু 'বিশেষ উদ্দেশ্য'ৰ মাজৰ পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা।

- (b) What are the salient features being considered to construct a mathematics question paper?

গণিতৰ প্ৰশ্নকাকত এখন নিৰ্মাণ কৰোঁতে বিবেচনা কৰিব লগীয়া মুখ্য বৈশিষ্ট্যসমূহ কি কি?

- (c) What is meant by 'Introduction' and 'Closure' of a lesson plan?

পাঠ পৰিকল্পনাৰ 'সূচনা' আৰু 'সামৰলি' বুলিলে কি বুজা যায়?

4. Write short notes on **any two** of the following: 5×2=10

চমু টোকা লিখা : (যিকোনো দুটা)

(a) Unsuccessful students in mathematics

গণিতত অকৃতকাৰ্য ছাত্ৰ-ছাত্ৰীসকল

(b) The mathematics laboratory

গণিতৰ পৰীক্ষাগাৰ

(c) Models in teaching of mathematics

গণিত শিক্ষণত আৰ্হি

(d) Curriculum reforms

পাঠ্যক্ৰম সংস্কাৰ