

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation, 2024
Paper S 3.2

Pedagogy of Mathematics-II

Time : 2 hours

Total Marks : 35

1. চমু উত্তৰ লিখা— (Write in short) 1x5=5
- (a) CCE ক সম্পূৰ্ণকৈ লিখা।
Write the full form of CCE.
- (b) এটা আয়তৰ কেইডাল সমমিতি ৰেখা থাকে?
How many lines of symmetry does a rectangle have?
- (c) এটা বৃত্তৰ কালি আৰু পৰিসীমা কেতিয়া সমান হ'ব?
When does area and perimeter of a circle become equal?
- (d) প্ৰাথমিক তথ্য কাক বোলে?
What is primary data?
- (e) যদি এটা বৰ্গৰ এটা বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য 1 ছেমি হয়, তেন্তে বৰ্গটোৰ কালি কিমান হ'ব?
(A) 1 ছেমি (B) 4 ছেমি (C) 1 বৰ্গছেমি (D) 4 বৰ্গছেমি
If the length of a side of a square is 1 cm, then what will be the area of that square?
(A) 1 cm (B) 4 cm (C) 1 sq cm (D) 4 sq cm
2. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা— 2x4=8
(Answer the following questions)
- (a) এটা সমবাহু ত্ৰিভুজৰ এটা বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য 6 ছেমি হলে ত্ৰিভুজটোৰ পৰিসীমা কিমান হ'ব?
If the length of one side of an equilateral triangle is 6 cm, then what is its perimeter?

- (b) এটা আয়তৰ পৰিসীমা 24 ছেমি হলে আয়তটোৰ দৈৰ্ঘ্য আৰু প্ৰস্থ কিমান হ'ব?

If the perimeter of a rectangle is 24 cm, then what are the length and breadth of that rectangle?

- (c) এটা বৃত্তৰ ব্যাস 14 ছেমি হলে বৃত্তটোৰ কালি কিমান হ'ব?

If the diameter of a circle is 14 cm, then what is its area?

- (d) গণিতৰ শ্ৰেণীকোঠাত ভাষা ব্যৱহাৰৰ ভূমিকা কি?

What is the role of language of communication in a mathematics classroom?

3. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা — $3 \times 6 = 18$

(Answer the following questions)

- (a) সামাজিক-সাংস্কৃতিক কাৰকে কেনেকৈ গণিত শিকনত প্ৰভাৱ পেলায়, আলোচনা কৰা।

Discuss, how socio-cultural factors influence mathematics learning.

- (b) 'Zone of Proximal Development' এ কেনেকৈ গণিত শিকনত সহায় কৰে ভাইগট্‌স্কিৰ তত্ত্বৰ আধাৰত আলোচনা কৰা।

Discuss through Vygotsky's theory of learning, how the 'Zone of Proximal Development' help in learning the mathematical facts.

- (c) গণিতৰ পাঠ্যপুথি প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে তিনিটা নীতিৰ বিষয়ে লিখা।

Write briefly three principles for the development of mathematics textbook.

- (d) মান নিৰূপণ আৰু মূল্যায়নৰ মাজত থকা তিনিটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

Write three differences between Assessment and Evaluation.

- (e) গণিতৰ পাঠদানত পাঠ পৰিকল্পনাৰ গুৰুত্বসমূহ উল্লেখ কৰা।

Explain the importance of lesson planning for transacting mathematical concepts in the classroom situation.

(2)

PTO..

- (f) ষষ্ঠ শ্ৰেণীৰ গণিতৰ যিকোনো এটা ধাৰণাৰ ওপৰত তিনিটা (এটা জ্ঞান, এটা বোধ আৰু এটা প্ৰয়োগৰ) প্ৰশ্ন প্ৰস্তুত কৰা।

Selecting any mathematical concepts from class-VI, frame three questions (one on knowledge, one on understanding and one on application)

4. গণিতৰ পাঠদানত শিকন সম্পদৰ প্ৰয়োজনীয়তা আছে নে? যদি আছে উদাহৰণ সৈতে বুজাই লিখা। 4

Is there any necessity of learning resources for effectiveness transaction of mathematical concepts? If so, write them with example.

—xxx—

(3)