

**Diploma in Elementary Education**  
**1st Semester End Evaluation, 2024**

**Paper S 1.6**

**Pedagogy of Mathematics-I**

**Time : 2 hours**

**Total Marks : 35**

1. চমু উত্তৰ লিখা— (Write in short) 1x5=5

(a) 23541 সংখ্যাটোত '5'ৰ নিজা মান কিমান?  
What is the face value of 5 in 23541?

(b)  $\frac{2}{3}$  আৰু  $\frac{3}{4}$  ৰ মাজত কোনটো ডাঙৰ?

Which one is bigger  $\frac{2}{3}$  or  $\frac{3}{4}$ ?

(c) XCI-ক দশমিক সংখ্যা প্ৰণালীত প্ৰকাশ কৰা।  
Express XCI in Decimal Number System.

(d)  $90^\circ$  কোণৰ পূৰক কোণৰ মাপ কিমান?  
What is the value of the complement of  $90^\circ$  angle?

(e) 1.005-ক সাধাৰণ ভগ্নাংশত প্ৰকাশ কৰা।  
Convert 1.005 into vulgar fraction.

2. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা— (Answer the following questions) 2x5=10

(a)  $2 + (-3) = ?$ , সংখ্যা ৰেখা আঁকি দেখুওৱা।  
Represent  $2 + (-3) = ?$  in a number line.

(b)  $-5$  এটা পৰিমেয় সংখ্যা হয় নে? যুক্তিৰে ব্যাখ্যা কৰা।  
Is  $-5$  a rational number? Explain with reason.

(c) 'গণিত আমাৰ জীৱনৰ অবিচ্ছেদ্য অংগ'— দুটা উদাহৰণ দি বুজাই দিয়া।  
'Mathematics is an integral part of our life'— Explain the fact by citing two examples.

(d) গণিতীয়কৰণ কি? উদাহৰণৰ সৈতে বুজাই লিখা।  
What is Mathematisation? Write with example.

- (e) ৰমেনৰ ঘৰৰ পৰা তাৰ বিদ্যালয়ৰ দূৰত্ব 1.008 কি.মি. আৰু ভণিতাৰ ঘৰৰ পৰা তাইৰ বিদ্যালয়ৰ দূৰত্ব 0.499 কি.মি.। কাৰ ঘৰৰ পৰা বিদ্যালয়ৰ দূৰত্ব বেছি আৰু কিমান বেছি?

The distance of Ramen's school from his house is 1.008 km and that of Bhanita's is 0.499 km. Whose school is far from the house and by how much?

3. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা— (Answer the following questions)  $3 \times 4 = 12$

- (a)  $\begin{array}{r} 50 \\ -28 \\ \hline 38 \end{array}$  এই বিয়োগ অংকটো কৰোতে ভুল হৈছে নেকি?

যদি হৈছে, কিয় হৈছে? আৰু সেইবোৰ কেনেকৈ আতঁৰাব পাৰি লিখা।

Is there any errors found in the subtraction sum  $\begin{array}{r} 50 \\ -28 \\ \hline 38 \end{array}$ ? If so, why is this happening? And how can this type of error be mitigated?

- (b) গণিতৰ ধাৰণা বিকাশত কাৰ্যভিত্তিক পদ্ধতিৰ প্ৰয়োজনীয়তা কি? শ্ৰেণীকোঠাত এই পদ্ধতিটো কেনেকৈ ব্যৱহাৰ কৰিবা উদাহৰণৰ সৈতে বুজাই দিয়া।

What is the necessity of Activity Based Method in developing Mathematical concept? How can this method be implemented in the classroom transaction? Explain with example.

নাইবা/Or

ক্ৰীড়া-ভিত্তিক পদ্ধতি কোন শ্ৰেণীৰ গণিতৰ শিক্ষণৰ বাবে ব্যৱহাৰ কৰিব পাৰি উদাহৰণৰ সৈতে বুজাই দিয়া।

For which class/classes, Play-way method of teaching mathematics is applicable, write with example.

- (c) গণিতৰ যিকোনো এটা ধাৰণা দিওতে শ্ৰেণীটো কেনেকৈ আনন্দদায়ক কৰি তুলিবা, এগৰাকী গণিত শিক্ষক হিচাপে তাৰে এটা উদাহৰণ দি বুজাই দিয়া।

As a mathematics teacher, how will you make your classroom transaction joyful for developing a mathematical concept? Discuss by citing an example.

(d) জ্যামিতিৰ দ্বিমাত্রিক (2D) আৰু ত্ৰিমাত্রিক (3D) আকৃতিৰ মাজৰ পাৰ্থক্য কেনেকৈ তুমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ব্যাখ্যা কৰিবা ?

How will you explain the difference between 2D and 3D shapes to your students?

নাইবা/Or

এটা ট্ৰেপিজিয়ামৰ কালি 34 বৰ্গ ছেমি আৰু সমান্তৰাল বাহু দুটাৰ মাজৰ দূৰত্ব 4 ছেমি। যদি এটা সমান্তৰাল বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য 6 ছেমি হয় তেন্তে আনটো বাহুৰ দৈৰ্ঘ্য কিমান ?

The area of a trapezium is 34 sq cm and the distance between the parallel sides is 4 cm. If one of the parallel sides is 6 cm, find the other?

4. 2 ছেমি, 3 ছেমি আৰু 6 ছেমি দৈৰ্ঘ্যৰে এটা ত্ৰিভুজ আঁকিব পাৰি নে? কাৰণ দৰ্শোৱা। 4

Can we draw a triangle with the length of the sides 2cm, 3 cm and 6 cm? Explain with reason.

5. শূন্য কোনে আবিষ্কাৰ কৰিছিল? তেওঁৰ জীৱন আৰু গণিতৰ ক্ষেত্ৰলৈ আগবঢ়োৱা অৱদানৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 1+3=4

Who invented zero? Write in brief about his life and contributions towards the field of mathematics.

নাইবা/Or

ভাৰতত কোনজন গণিতজ্ঞৰ জন্মদিন 'ৰাষ্ট্ৰীয় গণিত দিবস' হিচাপে পালন কৰা হয়? তেখেতে গণিতশাস্ত্ৰলৈ আগবঢ়োৱা অৱদানৰ বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 1+3=4

Which mathematician's birthday is celebrated as 'National Mathematics Day' in India. Write in brief about his contributions towards the field of mathematics.

—xxx—