

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation-2018
Paper- I

Cognition, Learning and Socio Cultural Context (Part-A)

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. তলত দিয়া প্ৰশ্নবোৰৰ উত্তৰ লিখা

1x4=4

(Answer the following questions)

(a) শিকনৰ এটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।

Mention one characteristic of learning.

(b) ZPD ৰ সম্পূৰ্ণ ৰূপটো লিখা।

Write full form of ZPD

(c) মনোযোগ আকৰ্ষণৰ যিকোনো এটা নিৰ্দ্ধাৰকৰ উদাহৰণ দিয়া।

Cite an example of determinants of attention.

(d) খেলা-ধূলা আৰু দলীয় গতিশীলতাৰ মাজৰ এটা সম্পৰ্ক উল্লেখ কৰা।

State one relationship between play and group dynamics

2. তৎকালীন আৰু দীৰ্ঘকালীন স্মৃতিৰ এটা পাৰ্থক্য আৰু এটা সামঞ্জস্য লিখা।

2

Write one similarities and dissimilarities between short term memory and long term memory.

3. পিয়াজেৰ প্ৰজ্ঞাত্মক বিকাশ তত্ত্বৰ বিভিন্ন স্তৰ সমূহ চমুকৈ আলোচনা কৰা।

3

Discuss in short the stages of Piaget cognitive development.

4. শিকনৰ ক্ষেত্ৰত ব্লুমছ টেক্সনমীৰ গুৰুত্ব বিচাৰ কৰা।

3

Justify the importance of Blooms Taxonomy in learning.

5. “শিক্ষণ শিকন প্ৰক্ৰিয়াত ভাইগটস্কিৰ শিকন তত্ত্বৰ প্ৰভাৱ গুৰুত্ব পূৰ্ণ” আলোচনা কৰা।

4

Vygotsky's learning theory has great impact on teaching learning process,- Discuss.

6. আন্তঃ সাংস্কৃতিক আৰু আৰ্থসামাজিক পাৰ্থক্যই শিশুৰ খেলা-ধূলাত কেনেধৰণৰ প্ৰভাৱ পেলাই আলোচনা কৰা।

3

Discuss how cross culture and socio economic differences influences on childrens play.

7. এজন শিক্ষক হিচাপে শিশুৰ মাজত সৃষ্টিহোৱা মত ভেদবোৰ দূৰ কৰিবলৈ কেনেদৰে পদক্ষেপ ল'ব মতামত দাঙি ধৰা।

3

As a teacher what strategies will you take to resolve conflict in children.

8. পাৰ্থক্য নিৰ্ণয় কৰা— (Differentiate)

2x3=6

- (a) গঠনমূলক শ্ৰেণীকোঠা বনাম পৰস্পৰাগত শ্ৰেণীকোঠা
Constructive classroom Vs Traditional classroom.
- (b) পৰস্পৰাগত অনুবন্ধবাদ বনাম কাৰ্যাত্মক অনুবন্ধবাদ
Classical conditioning Vs Operant Conditioning.
- (c) অভিজ্ঞান আৰু পুনৰুদ্ধাৰ
Encoding and Retrieval

9. খেলা-খুলাৰ দুটা উপযোগিতা উল্লেখ কৰা।

2

Mention two advantages of play.

10. নিম্ন লিখিত বিকাশ কেইটাৰ লগত জড়িত খেলৰ উদাহৰণ দিয়া।

2

(ক) প্ৰজ্ঞাত্মক বিকাশ

(খ) মনোপেশীয় বিকাশ

Give examples of play associated with the following development.

(i) Cognitive development (ii) Psycho-motor development.

11. আচৰণবাদৰ গ্ৰহণ যোগ্যতা বিচাৰ কৰা।

3

Justify the acceptability of behaviourism

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation
Paper-II
Teacher Identity and School Culture (Part-A)

Time-1 hour

Full Marks - 20

1. চমু উত্তৰ লিখা। (Give short answers) 1x4=4
- (a) ইংৰাজীত VMOST ৰ সম্পূৰ্ণ নাম লিখা।
Write the full form of VMOST in English.
- (b) শিক্ষক হিচাপে তোমাৰ অন্তৰ্দৃষ্টিৰ এটা “অভিযান উক্তি” লিখা।
Write a “mission statement” of your vision as a teacher.
- (c) এজন ফলপ্ৰসু সহায়কৰ থাকিবলগীয়া দুটা প্ৰয়োজনীয় কৌশল উল্লেখ কৰা।
Mention two essential skills that an effective facilitator should have.
- (d) ঘটনা বিৱৰণ (case-study) অধ্যয়নৰ বাবে ব্যৱহাৰ হোৱা এটা আহিলা উল্লেখ কৰা।
State one tool used to conduct case study.
2. দল গঠন কি? ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে দল গঠন ক্ৰিয়াকলাপ কিয় গুৰুত্বপূৰ্ণ? 2
What is team building? Why are team building activities important for students?
3. শিক্ষক হিচাপে SWOT বিশ্লেষণৰ যোগেদি চিনাক্ত হোৱা তোমাৰ দুৰ্বলতাক সবলতালৈ ৰূপান্তৰ কৰিবলৈ কেনেধৰণৰ কাৰ্যব্যৱস্থা হাতত লবা? 3
In what ways will you transform your weakness into strength, after being identified through SWOT analysis as a teacher?
4. নেতৃত্ব বহনকাৰী ব্যক্তি হিচাপে শিক্ষকৰ ভূমিকা ব্যাখ্যা কৰা। 3
Explain the role of teacher as a leader.
5. লিংগ বৈষম্য আৰু কুসংস্কাৰ দূৰীকৰণত শিক্ষক হিচাবে তুমি কেনে পদক্ষেপ হাতত লবা? 4
As teacher what measures will you take for removal of gender disparity and prejudices in your locality?
6. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ সৃজনীমূলক আৰু উদ্ভাৱনীমূলক প্ৰতিভা বিকাশৰ বাবে শিক্ষক হিচাবে কি ব্যৱস্থা লবা বহলাই লিখা। 4
What steps will you adopt to develop the creativity and innovation in your student. Elaborate.

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation-2018

Paper- III

School culture leadership and Change (Part-A)

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. সম্পূৰ্ণকৈ লিখা 1x4=4

(i) S.M.C, (ii) B.E.E.O (iii) N.I.O.S (iv) S.E.B.A

Write the full form of

(i) S.M.C, (ii) B.E.E.O (iii) N.I.O.S (iv) S.E.B.A

2. বিদ্যালয় সংস্কৃতিৰ অৰ্থ উল্লেখ কৰা। 2

State the meaning of school culture?

3. চমু উত্তৰ দিয়া 2x7=14

Answer Briefly

(a) গুণগত পাঠ পৰিকল্পনাৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write two characteristics of good lesson planning?

(b) বিদ্যালয় ফল প্ৰসূতাৰ মান কেনেকৈ নিৰ্ণয় কৰিব পাৰা? ব্যাখ্যা কৰা।

Explain how you will measure school effectiveness.

(c) “পাঠৰ গুণগত আদান প্ৰদানৰ বাবে শ্ৰেণীকোঠাৰ ব্যৱস্থাপনাৰ প্ৰয়োজন” - বিচাৰ কৰা।

Classroom management is necessary for qualitative transaction - Justify

(d) বিদ্যালয় পৰিচালনাৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the importance of school management

(e) শিশুৰ ব্যক্তিগত বিকাশত বিদ্যালয় সংস্কৃতিয়ে কেনেকৈ সহায় কৰে বৰ্ণনা কৰা।

Narrate how does school culture help in development the personality of children?

(f) বিদ্যালয় উন্নয়নৰ ক্ষেত্ৰত বিভিন্ন সহায়ক সংস্থা সমূহে কেনেদৰে সহায় কৰে ব্যাখ্যা কৰা।

How can different supporting agencies help school in the context of school development? Explain

(g) স্কুলীয়া শিক্ষাৰ গুণগত মান উন্নীত কৰাত শৈক্ষিক কৰ্মকৰ্তা সকলৰ ভূমিকা বৰ্ণনা কৰা।

Describe the role of educational functionaries for quality development of school education.

4. বিদ্যালয় সংস্কৃতিৰ বিভিন্ন উপাদান সমূহ চিনাক্ত কৰা। 3
Identify the different elements of school culture.
5. যোগাযোগৰ প্ৰত্যাহ্বান সমূহ উল্লেখ কৰা। 3
Mention the barriers of communication.
6. চৰকাৰী খণ্ডৰ বিদ্যালয় আৰু ব্যক্তিগত খণ্ডৰ বিদ্যালয়ৰ এক তুলনামূলক খতিয়ান ডাঙি ধৰা। 5
Make a comparative study between government and private schools of Assam.
7. শ্ৰেণীকোঠা পৰিচালনাৰ বাবে শিক্ষকে লব পৰা কৌশল সমূহ বৰ্ণনা কৰা। 4
Describe the techniques to be followed by the teacher for classroom management.

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation-2018
Paper-IV
Padagogy of Environmental Studies (Part-A)

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. চমু উত্তৰ দিয়া (Give short answers)

1x7=7

(a) পৰিবেশ শিক্ষণৰ সংজ্ঞা লিখা।

Define Environmental studies.

(b) ৰাষ্ট্ৰীয় কেৰিকুলামৰ ৰূপৰেখা, ২০০৫ ত উল্লেখ থকা পৰিবেশ বিজ্ঞান শিক্ষণৰ এটা উদ্দেশ্য লিখা।

Write one objective of teaching of Environmental Science as envisaged in NCF-2005

(c) পৰিবেশৰ মুখ্য উপাদান দুটা উল্লেখ কৰা।

Mention two main components of environment.

(d) পানী প্ৰদূষণৰ দুটা কাৰণ লিখা।

Write two causes of water pollution.

(e) WWF ৰ সম্পূৰ্ণ নাম ইংৰাজীত লিখা -

Write the full form of WWF in English.

(f) বিকল্প ধাৰণা কিহৰ ফলশ্ৰুতিত সৃষ্টি হয়?

How is alternative concept developed?

(g) নবীকৰণযোগ্য আৰু অনবীকৰণযোগ্য শক্তিৰ উৎসৰ এটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

Mention one difference between renewable and non-renewable sources of energy.

2. তৃতীয় শ্ৰেণীৰ পৰা পঞ্চম শ্ৰেণীৰ পৰিবেশ অধ্যয়ন বিষয়ৰ পাঠ্যপুথি সমূহত সন্নিবিষ্ট হৈ থকা যিকোনো ৪ টা মুখ্য বিষয় বস্তু লিখা।

Write any four main themes of EVS text book from class III to V.

3. প্ৰাথমিক পৰ্যায়ত পৰিবেশ অধ্যয়ন শিক্ষণৰ দুটা লক্ষ্য উল্লেখ কৰা।

State two aims of EVS teaching at elementary level.

4. পৰিবেশ অধ্যয়নৰ পাঠ্যপুথি বিশ্লেষণৰ দুটা মূলনীতি লিখা। 2
Write two main principles of analysis of EVS textbooks.
5. পৰিবেশ বিজ্ঞান আৰু সাধাৰণ বিজ্ঞানৰ সম্পৰ্ক উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা। 2
Explain the relation between EVS and General Science with examples.
6. পৰিবেশ বিজ্ঞান শিক্ষণত প্ৰাক-ধাৰণাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে লিখা। 2
Write the importance of pre-conception in teaching learning of EVS.
7. “প্ৰাথমিক স্তৰত পৰিবেশ অধ্যয়ন বিষয়ৰ পাঠৰ আদান প্ৰদানত শিশুকেন্দ্ৰিক পদ্ধতি গ্ৰহণ কৰিব লাগে” - চমুকৈ আলোচনা কৰা। 2
“Child centric approach should be adopted for transacting EVS. lesson at elementary level” - Discuss briefly.
8. দলীয় আলোচনাই ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক ধাৰণা গঠনত কেনেদৰে সহায় কৰে উদাহৰণৰ সহায়ত ব্যাখ্যা কৰা। 2
Illustrate how group discussion helps the students to develop concept.
9. বিদ্যালয়ত পানী সংৰক্ষণৰ বাবে লব পৰা দুটা উপায় বিচাৰি উলিওৱা। 2
Find out two measures to be adopted to conserve water in the school.
10. পঞ্চম শ্ৰেণীৰ পৰিবেশ অধ্যয়ন বিষয়ৰ পাঠ্যপুথিখনৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বয়স অনুসৰি উপযুক্ততা বিশ্লেষণ কৰা। 2
Analyze the age appropriateness of text book of environmental studies for class V
11. পাঠ পৰিকল্পনা প্ৰস্তুতকৰণৰ বাবে পাঠ্যপুথি বিশ্লেষণৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা। 2
Explain the importance of textbook analysis for preparation of lesson plan.
12. নিম্ন প্ৰাথমিক স্তৰত পৰিবেশ অধ্যয়নৰ পৰিসৰ সম্পৰ্কে আলোচনা আগবঢ়োৱা। 4
Discuss the scope of EVS at lower primary level.
13. “পৰিবেশ অধ্যয়ন হৈছে সংহত এলেকাৰ অধ্যয়ন” - উক্তিটোৰ নাৰ্থ্যতা প্ৰতিপন্ন কৰা। 4
“EVS is an integrated area of study” - Justify the statement.

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation-2018
Paper-V
Language Teaching -MIL (Part -A)

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. উত্তৰ লিখা—

1x7=7

- মাতৃভাষা শিক্ষণৰ যিকোনো এটা উদ্দেশ্য লিখা।
- অসমীয়া ভাষাত স্বৰধ্বনিৰ সংখ্যা কেইটা?
- প্রথমভাষা আৰু দ্বিতীয়ভাষাৰ মাজৰ এটা সম্বন্ধ লিখা।
- পাঠনোত্তৰ এটা কাৰ্যৰ নাম লিখা।
- অকল্প কাহিনী পাঠৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
- মুক্ত লিখনৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।
- উদ্ভিন্ন লিখনৰ দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

2. চমু উত্তৰ লিখা

2x4=8

- মাতৃভাষাৰ উপাদানসমূহ উল্লেখ কৰা।
- স্বাধীন পঠনে শিকাৰৰ ভাষা শিকনত কিদৰে সহায় কৰে উদাহৰণ সহকাৰে আলোচনা কৰা।
- পঠনৰ বোধ আহৰণৰ যিকোনো এটা কৌশল ব্যাখ্যা কৰা।
- শিশুৰ শিক্ষাত মাতৃভাষাৰ ভূমিকাৰ বিষয়ে আলোচনা কৰা।

3. দ্বিতীয় ভাষা শিকনত প্রথম ভাষাৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা।

4

4. শিকাৰৰ পাঠৰ সংকেত উদ্ধাৰত সহায়ক হোৱাকৈ দুটা ক্ৰিয়াকলাপ প্ৰস্তুত কৰা।

4

5. ঘৰুৱা ভাষা আৰু মান্য ভাষাৰ মাজত কেনেকৈ সম্বন্ধ স্থাপন কৰিব আলোচনা কৰা।

3

6. ভাষাৰ পাঠ্যপুথিৰ 'অৰ্হতা মানচিত্ৰ'ৰ প্ৰয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা কৰা।

3

7. লিখন কৌশলৰ বিকাশত সহায় কৰা পঠন কৌশলৰ দিশসমূহ আলোচনা কৰা।

3

8. "জীৱন যাপনৰ কলা" - এই বিষয়টোলৈ এটা দফা প্ৰস্তুত কৰি উলিওৱা।

3

D.El.Ed./2/Q.P./2018

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation-2018
Paper- V
Language Teaching -MIL (Part -A)

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. Write answers-

1x7=7

- (a) Write any one objective of Teaching Mother Tongue.
- (b) How many vowel Sounds are there in English?
- (c) Write one relationship between L1 and L2.
- (d) Write the name of an activity of post-reading.
- (e) Give two examples of Expository Text.
- (f) Give one example of Free Writing.
- (g) Write two characteristics of Good Writing.

2. Write short answer-

2x4=8

- (a) Mention the elements of Mother Tongue.
 - (b) Discuss with examples how does the Independent reading help the learners in Language learning.
 - (c) Explain any one skill for acquiring reading comprehension.
 - (d) Discuss about the role of Mother Tongue in the process of education of children.
3. Explain the importance of First Language in the Learning of Second Language. 4
 4. Prepare two activities for helping the learners to decode the texts. 4
 5. Discuss how you will establish relationship between Home Language and Standard Language. 3
 6. Explain the need of Mapping Competency of the language textbook. 3
 7. Discuss the aspects of reading skill which help in the development of writing Skill. 3
 8. "Art of Living" - Write a paragraph on this topic. 3

D.El.Ed./2/Q.P./2018

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation-2018
Paper-V
Language Teaching -MIL, Part -A

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. উত্তর লিখা—

1x7=7

- (a) মাতৃভাষা শেখনের যেকোনো একটি উদ্দেশ্য সম্পর্কে লেখ।
- (b) বাংলা ভাষায় স্বরধ্বনির সংখ্যা কয়টি?
- (c) প্রথম এবং দ্বিতীয় ভাষার মধ্যে একটি সম্পর্কের বিষয়ে লেখ।
- (d) একটি পঠনোত্তর কার্যের নাম লেখ।
- (e) বর্ণনামূলক কাহিনীর দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।
- (f) মুক্ত লেখনের একটি উদাহরণ দাও।
- (g) উত্তম লেখনের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।

2. সংক্ষিপ্ত উত্তর লেখ—

2x4=8

- (a) মাতৃভাষার উপাদানসমূহ উল্লেখ করো।
 - (b) স্বাধীন পঠন শিক্ষার্থীর ভাষা শিক্ষায় কিভাবে সাহায্য করে উদাহরণসহ আলোচনা করো।
 - (c) পঠনের বোধ আহরণের যেকোনো একটি কৌশল ব্যাখ্যা করো।
 - (d) শিশুর শিক্ষায় মাতৃভাষার ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো।
3. দ্বিতীয় ভাষা শিক্ষায় প্রথম ভাষার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করো। 4
 4. শিক্ষার্থীর পাঠের সংকেত উদ্ধারে সহায়ক দুটি ক্রিয়াকলাপ প্রস্তুত করো। 4
 5. ঘরোয়া ভাষা এবং মান্য ভাষার মধ্যে কিভাবে সম্পর্ক স্থাপন করবে সে বিষয়ে আলোচনা করো। 3
 6. ভাষার পাঠ্যপুস্তকের যোগ্যতা মানচিত্রের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করো। 3
 7. লেখন কৌশল বিকাশে সহায়ক পঠন কৌশলের দিকসমূহ আলোচনা করো। 3
 8. “জীবন যাপনের কলা” - এই বিষয়টির উপর একটি অনুচ্ছেদ রচনা করো। 3

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation-2018
Paper-V
Language Teaching -MIL, Part -A

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. फिननाय लिर- 1x7=7
 - (a) बिमा राव फोरोंनायनि जायखि जाया मोनसे थांखि लिर ।
 - (b) बर' रावाव गारां रिसार मोनबेसेबां ?
 - (c) सेथि राव (L₁) आरो नैथि राव (L₂) नि गेजेराव मोनसे सोमोन्दो लिर ।
 - (d) फरायनाय उननि मोनसे मावफारिनि मुं लिर ।
 - (e) बेखेवनाय बाश्रा फरानि मोननै बिदिन्थि हो ।
 - (f) उदां लिरनायनि मोनसे बिदिन्थि हो ।
 - (g) भोजां लिरनायनि मोननै आखुथाइ लिर ।
2. सुंथाब फिननाय लिर- 2x4=8
 - (a) बिमा रावनि दाथाइफोरखौ लिर ।
 - (b) उदांयै फरायनाया सोलोंसानि राव सोलोंनायाव माबादियै हेफाजाब होयो बिदिन्थिजों सावराय ।
 - (c) फरायनायनि गियान मोननो हानायनि जायखि जाया मोनसे सोलो बेखेवना लर ।
 - (d) गथ 'सानि सोलोंथाइयाव बिमा रावनि बिफावनि सोमोन्दै सावराय ।
3. नैथि राव सोलोंनायाव सेथि रावनि गोनांथिखौ बेखेव । 4
4. सोलोंसानि फरानि नेरसोन सिनायथिनायाव हेफाजाब जानाय बादियै मोननै मावफारि थियारि खालाम । 4
5. नख 'ररि राव आरो मानगोनां रावनि गेजेराव माबादियै सोमोन्दो खानो सावराय । 3
6. रावनि फरायबिजाबनि "मानसावगारि हारोंथाइ" नि गोनांथिखौ बेखेव । 3
7. लिरनाय सोलोंनि जौगानायाव हेफाजाब होनाय फरायनाय सोलोनि बिथिंफोरखौ सावराय । 3
8. "जिउखांनायनि आरिमु" बे आयदाखौ लानानै मोनसे खोन्दो लिर । 3

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation
Paper- VI
English Teaching (Part-A)

Time-2 hours

Full Marks - 35

Answer the following questions

1x3=3

- (a) In which year English was recognised as the 'Associate official language'?
- (b) Mention the three stages in the process of reading.
- (c) Name the organisation responsible for the preparation of elementary level textbook in the state.

Answer the following in brief-

2x7=14

- (a) Mention the socio psychological factors affecting the learning of L₂
 - (b) Define free writing
 - (c) Multi-lingual classroom is advantageous for teaching English. Explain.
 - (d) Explain the differences between grammar translation method and direct method.
 - (e) Discuss the importance of the teacher's page in an English text book.
 - (f) Primers are an useful resource for critical literacy. Elaborate.
 - (g) What measures will you take to remove language barriers in the acquisition of L₂?
3. Answer the following questions 2x3=6
- (a) Design an activity to implement 5E's in your English class.
 - (b) Describe how you will organise a language rich classroom for teaching English.
4. Discuss the merits and demerits of structural approach. 4
5. Story-telling is an effective tool for teaching, listening and speaking at the elementary level. Discuss. 4
6. Do you agree with the view that communicative language teaching helps in developing communicative competency of your learners? Give reasons in support of your answer. 4

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation-2018
Paper- VII
Social Science Teaching (Part-A)

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. উত্তৰ লিখা (Write answers)

1x10=10

(a) সমাজ বিজ্ঞানৰ দুটা শিক্ষণ পদ্ধতি উল্লেখ কৰা।

Mention two methods of teaching of Social Science.

(b) ইতিহাস অধ্যয়নত ইতিহাসবিদৰ এটা ভূমিকা লিখা।

Write one role of historian in the study of history.

(c) অর্থনীতিত 'বজাৰ'ৰ অৰ্থ লিখা।

Write the meaning of 'Market' in economics.

(d) সমাজ বিজ্ঞানত বিষয়ভিত্তিক ধৰা নিৰূপণ কৰা।

Determine discipline centred approach in Social Science.

(e) সমাজ স্তৰীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define social stratification.

(f) প্ৰাথমিক দলৰ সংজ্ঞা নিৰূপণ কৰা।

Define primary group.

(g) সম্পূৰ্ণ ৰূপ লিখা। (যিকোনো দুটা)

(i) MHRD (ii) BPL (iii) UNESCO

Write the full form of (any two)

(i) MHRD (ii) BPL (iii) UNESCO

(h) ভাল ক্ৰিয়াকলাপৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of good activity.

(i) অৰ্থতা সম্পন্ন হোৱা মানে তুমি কি বুজা লিখা।

Write what do you mean by being competent.

(j) সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণত NCF, 2005 এটা উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one objective of NCF, 2005 in teaching social science.

2. সমাজ বিজ্ঞান শিক্ষণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

2

Write two objectives of teaching Social Science.

3. সমাজ বিজ্ঞানৰ উপাদানসমূহ লিখা।

2

Write the elements of Social Science

4. সমাজ বিজ্ঞান আৰু সমাজ অধ্যয়নৰ অতি কমেও দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা। 2
Mention at least two differences of Social Science and Social studies.
5. নাগৰিকৰ মৌলিক অধিকাৰ আৰু কৰ্তব্যৰ মাজত সম্বন্ধ নিৰ্ণয় কৰা। 2
Determine the relationship between fundamental rights and fundamental duties of citizen.
6. ৰাষ্ট্ৰৰ দুটা উপাদান লিখা। 2
Write two elements of Nation.
7. ৰাষ্ট্ৰীয় অৰ্থনীতিৰ বিকাশ সাধনত আমদানি আৰু ৰপ্তানিৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা। 3
Explain the importance of Export and import in the growth of economy of Nation.
8. বৈদিক সভ্যতাৰ সৈতে সিন্ধু উপত্যকাৰ সভ্যতাৰ তুলনা কৰা। 2
Compare vedic civilization with Indus vally civilization.
9. চমু টোকা লিখা। 2x3=6
(ক) কাৰ্য আৰু কাৰণ (খ) স্থান আৰু ব্যৱধান (গ) পৰিবৰ্তন আৰু ধাৰাবাহিকতা
Write short notes on
(a) Cause and effect (b) Region and space
(c) Change and Continuity
10. এজন শিক্ষক হিচাপে প্ৰাথমিক স্তৰত সমাজ বিজ্ঞানৰ ফলপ্ৰসু শিক্ষণৰ বাবে তুমি কেনেধৰণৰ কাৰ্যব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিবা আলোচনা কৰা। 4
As a teacher what kind of approach would you adopt for effective Social Science teaching at primary level.

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation-2018
Paper- VIII
Mathematics Teaching (Part-A)

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. তলৰ কোনটো উপপাদ্য নহয়? 1
Which of the following is not a Theorem?
(a) ত্ৰিভুজৰ কোণ তিনিটাৰ সমষ্টি 180°
The sum of the measure of three angles of a triangle is 180°
(b) বম্বাছৰ কৰ্ণদুডাল লম্বভাৱে সমন্ধিখণ্ডিত হয়।
The diagonals of rhombus bisect each other perpendicularly
(c) যদি এটা ত্ৰিভুজৰ দুটা বাহু আৰু সেই বাহু দুটাৰ মধ্যবৰ্তীকোণ যথাক্ৰমে আন এটা ত্ৰিভুজৰ দুটা বাহু সেই বাহু দুটাৰ মধ্যবৰ্তী কোণটো পৰস্পৰ সমান হয় তেন্তে ত্ৰিভুজ দুটা সৰ্বাংগম
If two sides and the included angle of one triangle are respectively equal to two sides and the included angle of another triangle, then the two triangles will be congruent to each other.
2. তলৰ সংখ্যা চানেকিটোৰ পৰৱৰ্তী সংখ্যাটো হ'ব 1
The next number of the following number pattern will be
8, 27, 64,
- (a) 81 (b) 100 (c) 125 (d) 49
3. তলৰ কোনযোৰ বাশিৰ অনুপাত সম্ভৱ নহয়? 1
Which pair is impossible to form ratio?
(a) 5km, 600 meter (b) 1 Quintol, 50 Liter
(c) 60 kg, 1 Quintol.
4. উত্তৰ দিয়া (Give Answer) $1 \times 4 = 4$
(a) এটা চলকযুক্ত বৈখিক সমীকৰণৰ সাধাৰণ ৰূপটো লিখা।
Write the general form of a linear equation in one variable.
(b) 'সংজ্ঞা' আৰু 'উপপাদ্য'ৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা
Write one difference between 'definition' and 'Theorem'.
(c) স্বতঃ সিদ্ধ কি?
What is axiom?
(d) $3:5 = 12:x$ হ'লে x ৰ মান নিৰ্ণয় কৰা।
Find the value of x if $3:5 = 12:x$

5. দুটা ক্ৰমিক যুগ্ম সংখ্যাৰ যোগফল 50, সংখ্যা দুটা নিৰ্ণয় কৰা। 2
 The sum of two consecutive even numbers is 50,
 Find the numbers.
6. যদি $a \neq 0$, তেন্তে প্ৰমাণ কৰা যে $a^0 = 1$ 2
 Prove that $a^0 = 1$ if $a \neq 0$
7. সৰল কৰা : (Simplify): $\frac{2^{-3} \times 343}{7^3 \times 2^{-4}}$ 2
8. তিনিটা আপেল আৰু দুটা কলৰ দাম 78 টকা, কিন্তু দুটা আপেল আৰু তিনিটা কলৰ দাম 82 টকা। এটা আপেল আৰু কলৰ মুঠ দাম কিমান? 3
 Three apples and two bananas costs Rs. 78, But two apples and three bananas costs Rs. 82. Find the total cost of one apple and one banana.
9. অষ্টম শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ এজনে পৰীক্ষাত তলত দিয়া ধৰণে নম্বৰ পালে ছাত্ৰজনে গড়ে কিমান নম্বৰ পালে? 2
 গণিত - 80, ইংৰাজীত - 40, অসমীয়া - 50, বিজ্ঞান - 60, সমাজ বিজ্ঞান - 70
 A student of class VIII scored in a test as follows.
 Find the average marks.
 Mathematics - 80, English - 40, Assamese - 50, Science - 60, Social Science - 70
10. ধাৰণাৰ মানচিত্ৰ বুলিলে কি বুজা? সপ্তম বা অষ্টম শ্ৰেণীৰ গণিতৰ যি কোনো এটা পাঠৰ ধাৰণাৰ মানচিত্ৰ আংকন কৰা। $1+3=4$
 What do you mean concept mapping- Prepare a concept map by taking a lesson of Mathematics text Book of class VII or Class VIII.
11. পাঠ্যপুথিৰ অৰ্থতা মানচিত্ৰ অধ্যয়নে প্ৰজ্ঞান শিক্ষকক কেনেদৰে সহায় কৰে? উদাহৰণ সহ লিখা। 2
 How does study of competency mapping in a text book helps a teacher? Write with example.
12. ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলক সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰে এটা চলকযুক্ত বৈখিক সমীকৰণৰ সমাধান কেনেকৈ শিকাবা? 4
 How will you teach your pupils to solve a linear equation in one variable by using the problem solving method?

13. প্ৰাথমিক তথ্য আৰু গৌণ তথ্যৰ মাজত দুটা পাৰ্থক্য লিখ।

2

Write two differences between Primary data and Secondary data.

14. 30 জন ছাত্ৰ-ছাত্ৰী এটা পৰীক্ষাত তলত দিয়া ধৰণে নম্বৰ পালে। তথ্য যিখিনিৰ পৰা শ্ৰেণী অন্তৰাল 5 হিচাবে ধৰি এখন বাৰংবাৰতা তালিকা প্ৰস্তুত কৰা। তথ্য যিখিনিৰ পৰা স্তম্ভলেখ অংকন কৰা।

$$3+2=5$$

The following scores were obtained by a group of 30 students in a test. Prepare a frequency table with a class interval of 5. Draw a Histogram of the table.

32	70	43	70	81
86	52	39	77	83
73	55	62	88	44
42	61	65	56	46
34	27	66	59	49
78	42	69	57	72

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation-2018
Paper- IX
Teaching of Science (Part-A)

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. শুদ্ধ উত্তৰটো বাচি লিখা। 1
Write the correct answer.
তলৰ কোনটো পদ্ধতি শিশু কেন্দ্ৰিক নহয়?
(a) ক্ৰিয়াকলাপ পদ্ধতি (b) সমস্যা সমাধান পদ্ধতি
(c) প্ৰকল্প পদ্ধতি (d) প্ৰামাণিক পদ্ধতি
Which of the following is not a child centric method?
(a) Activity method. (b) Problem solving method
(c) Project method (d) Demonstration method.
2. উপযুক্ত শব্দৰে খালী ঠাই পূৰ কৰা - 1
Fill up the blanks with appropriate word.
“পৰ্যবেক্ষণ” আৰু “সূত্ৰ” বিজ্ঞানৰ ক্ৰমে _____ আৰু _____।
“Observation” and “Theory” are _____ and _____ of science.
3. (a) “বিজ্ঞান সত্যৰ এক অন্বেষণ”। কোন দুটা মৌলিক প্ৰক্ৰিয়াই এই সত্য প্ৰতিপন্ন কৰে 1
উল্লেখ কৰা।
“Science is the pursuit of truth”. Mention the two basic processes which establishes this fact.
- (b) সালোক সংশ্লেষণ বিক্ৰিয়াত প্ৰস্তুত হোৱা মুখ্য ৰাসায়নিক যৌগটোৰ নাম লিখা। 1
Name the main chemical compound that is produced in the photosynthesis process.
- (c) সমতল দাপোনত গঠন হোৱা প্ৰতিবিম্বৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা। 1
Write two characteristics of the image formed in the plain mirror.
4. বিজ্ঞানৰ প্ৰকল্প এটা সম্পাদন কৰিবলৈ প্ৰয়োজনীয় মুখ্য স্তৰ সমূহ উল্লেখ কৰা। 2
Mention the basic steps in conducting a science project.
5. তলত দিয়া বিজ্ঞানৰ ফলশ্ৰুতিসমূহ ক্ৰম অনুসাৰে সজোৱা। 2
সূত্ৰ, তত্ত্ব, ঘটনা, নীতি, ধাৰণা
Arrange the following product of science in sequence.
Law, Theory, Fact, Principle, concept.

6. বিজ্ঞান শিকণত সমস্যা সমাধান পদ্ধতিৰ গুৰুত্ব ব্যাখ্যা কৰা। 4

Explain the importance of problem solving method in science teaching.

7. উচ্চ প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীক কাৰণে তৰ্কত উল্লেখ কৰা যিকোনো এটা বিষয়ৰ পাঠদান কৰিবলৈ এটা ক্ৰিয়াকলাপ প্ৰস্তুত কৰা।

(ক) বীজৰ অংকুৰণ (খ) বায়ু প্ৰদূষণ 4

Design an activity to transact any one of the following concepts for student of upper primary level.

(a) Germination of Seed (b) Air Pollution

8. বিজ্ঞান শিকণত তথ্য আৰু যোগাযোগ প্ৰযুক্তিবিদ্যাই কিদৰে প্ৰভাৱ পেলাই বৰ্ণনা কৰা। 4

Describe the impact of information and communication technology (ICT) on learning of science.

9. উচ্চ প্ৰাথমিক স্তৰৰ বিজ্ঞানৰ পাঠ্য পুথিৰ যিকোনো এটা পাঠ নিৰ্বাচন কৰি উপস্থাপন কৰিবলৈকে এটা পাঠ আঁচনি প্ৰস্তুত কৰা। 5

Choose a lesson from upper primary science textbook and prepare a lesson plan upto presentation stage.

10. পাঠ্যক্ৰমৰ লক্ষ্য অনুসৰি যন্ত্ৰ/সপ্তম/অষ্টম শ্ৰেণীৰ বিজ্ঞান বিষয়ৰ পাঠ্য পুথি সমূহৰ সফলতা সম্বন্ধে এটি চমু বিশ্লেষণ আগবঢ়োৱা। 5

Give a brief analysis about the compatibility of science textbooks of class VI/VII/VIII with the aim set in the school curriculum.

11. “বিজ্ঞান হৈছে কৰি শিকাৰ এক প্ৰক্ৰিয়া” - উপযুক্ত উদাহৰণৰ সহায়ত আলোচনা কৰা। 4

“Science is a process of learning by doing” - Discuss with suitable example.

Name the main chemical compound that is produced in the photosynthesis process.

Write two characteristics of the mirror formed in the main mirror.

Mention the basic steps in conducting a science project.

Arrange the following product of science in ascending order of their importance.

Law, Theory, Fact, Principle, concept.

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation-2018

Paper- X

Diversity gender and Inclusive Education (Part-A)

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. সম্পূৰ্ণকৈ লিখা - C.W.S.N. 1
Write the full form of C.W.S.N.
2. শ্ৰেণীকোঠাত বাহাল থকা অসমতাৰ এটা উদাহৰণ দিয়া। 1
Give one example of inequity exists in the classroom.
3. “শ্ৰেণীকোঠাৰ বৈচিত্ৰতা” নিৰূপণ কৰা। 1
Derermine classroom diversity.
4. সৰ্বাত্মক শিক্ষাৰ দুটা নীতি উল্লেখ কৰা। 2
State two principles of Inclusive Education?
5. শিক্ষক হিচাপে শ্ৰেণীকোঠাৰ লিংগ বৈষম্য দূৰীকৰণৰ বাবে কি পদক্ষেপ ল'ব ব্যাখ্যা কৰা। 2
Explain as a teacher what steps you will apply in the classroom to remove gender biasness in the classroom.
6. শিকন অক্ষমতাৰ প্ৰকাৰ কেইটা উল্লেখ কৰা। 2
Mention the different types of learning disability.
7. কম দৃষ্টি শক্তিৰ দুটা বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা। 2
Write two characterstics of low vision.
8. “অসমতাৰ ধাৰণা” নিজৰ ভাষাৰে উদাহৰণসহ বহলাই লিখা। 2
Elaborate inequality in your own words citing example.
9. অন্তৰ্ভুক্তিকৃত শিক্ষাৰ সুবিধা সমূহ বিচাৰি উলিওৱা। 2
Find the advantages of inclusive education.
10. শিকন অক্ষমতা থকা শিশুৰ ক্ষেত্ৰত ল'ব লগীয়া পন্থাসমূহ ব্যাখ্যা কৰা। 2
Explain the approaches you will take for teaching children with learning difficulties.
11. শ্ৰেণীকোঠাত লিখনৰ সমস্যা সমাধানৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষকে কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা গ্ৰহণ কৰিব লাগে উল্লেখ কৰা। 2
Mention the strategies that a teacher should take in the classroom to solve writing problem?

12. ভারতীয় শ্ৰেণীকোঠাত বৈচিত্ৰতা দুৰীকৰণৰ বাবে কেনেধৰণৰ পদক্ষেপ ল'বা বৰ্ণনা কৰা। 4
Descibe what step you will take to eradicate diversity in Indian classroom?
13. বিশেষভাৱে সক্ষম শিশু থকা শ্ৰেণীকোঠাত কেনেদৰে পাঠদান কৰিবা বৰ্ণনা কৰা। 4
Narrate how you will interact in the class where there are children with special need?
14. সামাজিক কৌশলত অসুবিধা থকা ছাত্ৰ-ছাত্ৰী সকলৰ লগত শ্ৰেণী কোঠাত কেনেদৰে আদান
প্ৰদান কৰিবা আলোচনা কৰা। 4
Discuss how you will deal in the class with the children having social skill problem.
15. বৈচিত্ৰপূৰ্ণ শ্ৰেণীকোঠা এটাত শিকন প্ৰক্ৰিয়া সুচাৰুৰূপে পৰিচালনা কৰাৰ ক্ষেত্ৰত শিক্ষক
জনে কি ক'বায়স্থা লব পাৰে আলোচনা কৰা। 4
Discuss about the measures to be taken for effective learning process in classroom with diversity.

D.El.Ed./2/Q.P./2018

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation, 2018

Paper - XI

Children's Physical and Emotional Health, School Health and
Education (Part-C)

Time : 1 hour

Full marks : 15

1. খাদ্য আৰু পৰিপুষ্টি বুলিলে কি বুজায়? চমুকৈ লিখা। 3
What is meant by Food and Nutrition? Write briefly.
2. স্বাস্থ্য শিক্ষাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ বিষয়ে লিখা। 3
Write about the importance of health education.
3. বায়ু প্ৰদূষণ মানে কি বুজা? বায়ু প্ৰদূষণৰ দুটা কাৰণ লিখা। বায়ু প্ৰদূষণ
কমাবলৈ ল'ব পৰা দুটা উপায় উল্লেখ কৰা। 1+1+1=3
What do you mean by air pollution. Write two causes of air
pollution. Mention two ways to reduce air pollution.
4. প্ৰাথমিক চিকিৎসা মানে কি বুজা? প্ৰাথমিক চিকিৎসাৰ প্ৰয়োজনীয়তাৰ
বিষয়ে চমুকৈ লিখা। 1+2=3
What do you mean by First-Aid? Write in short about the
importance of First-Aid.
5. চমুটোকা লিখা— (যিকোনো এটা) 3
Write short notes on (any one)-
 - (i) যোগ (yoga)ৰ উপকাৰিতা।
Benefits of yoga
 - (ii) প্ৰাথমিক বিদ্যালয়ৰ স্বাস্থ্য পাঠ্যক্ৰম
Elementary school health curriculum.

D.El.Ed./2/Q.P./2018

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation
Paper- XII
Art and Creative Education (Part-C)

Time-1 1/2 hours

Full Marks - 15

1. অসমৰ এখন লোক নাট্যৰ নাম লিখা। 1
Name a folk theatre of Assam.
2. ড' ভবেন্দ্ৰনাথ শইকীয়াৰ এটা চুটি গল্পৰ নাম লিখা। 1
Name one short story written by Dr. Bhabendra Nath Saikia.
3. লোক সংগীতত ব্যৱহাৰ হোৱা চাৰিবিধ লোক বাদ্য- যন্ত্ৰৰ নাম লিখা আৰু এই বাদ্য সমূহ
কোন কোন উৎসৱৰ লগত জড়িত উল্লেখ কৰা। 1+2=2
Name four folk musical instruments and mention the festivals
with which these instruments are associated with.
4. "প্ৰাকৃতিক পৰিবেশ" নাইবা "অসমৰ উৎসৱ" ৰ ওপৰত ভিত্তি কৰি এটা কবিতা ৰচনা কৰা। 3
Compose a poem on the topic "Natural Environment" or
"Festival of Assam"
5. বৃত্তৰ সহায়ত গৌণ ৰঙ কেইটা অংকণ কৰি দেখুওৱা 3
Show the secondary colours with the help of a circle.
6. "শহা আৰু কাছ" নাইবা "বুধিয়ক কাউৰী" গল্পটো অংকণ কৰা। 5
Draw picture on the story of "The Hare and the Tortoise" or
"The Thirsty crow"

* * * * *

Diploma in Elementary Education
3rd Semester End Evaluation
Paper-XIII
Work and Education (Part-C)

Time-2hours

Full Marks - 15

1. বিদ্যালয় কৰ্ম আঁচনি ৰূপায়ণৰ দুটা অসুবিধা উল্লেখ কৰা। 1
Mention two difficulties in implementing work project in schools.
2. কৰ্ম আৰু শিক্ষা সম্পৰ্কীয় বিভিন্ন ক্ৰিয়াকলাপত প্ৰধান শিক্ষক, সহকাৰী শিক্ষক আৰু পিতৃ-মাতৃক জড়িত কৰাৰ প্ৰয়োজনীয়তা সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা। 2
Discuss the need of involvement of Head teacher, Asstt. teachers and parent in different activities of work and education.
3. কৰ্মশিক্ষাক আন আন পাঠ্যক্ৰমিক বিষয় সমূহৰ লগত কিদৰে সংলগ্ন কৰিবা, ব্যাখ্যা কৰা। 2
How would you integrate work education with other curricular subjects? - Explain.
4. মানৱ সম্পদ আৰু বৈষয়িক সম্পদৰ ধাৰণা দিয়া। 2
State the concept of human resources and material resources.
5. বিদ্যালয়ৰ বিভিন্ন কৰ্ম আঁচনিৰ ৰূপায়ণৰ বাবে শিক্ষক হিচাপে তুমি বিদ্যালয়ভিত্তিক সমস্যাসমূহ কিদৰে চিনাক্ত কৰিবা লিখা। 2
Write how as a teacher you would identify school based problems for carrying out different work projects.
6. পাঠ্যক্ৰমৰ অন্তৰ্গত অন্যান্য বিষয়সমূহৰ লগত সংগতি ৰাখি এখন কৰ্ম তালিকা প্ৰস্তুত কৰা। 2
Prepare a list of work activities integrated with other curricular subjects.
7. নগৰাঞ্চলৰ বিদ্যালয়সমূহত কৰ্ম নিৰ্বাচনৰ বাবে প্ৰয়োজন হোৱা দিশসমূহ বাছি উলিওৱা। 2
Find out the essential criteria for selecting work in urban schools.
8. সম্পদ, ইয়াৰ ব্যৱহাৰ আৰু উৎপাদনশীলতাৰ মাজত সম্বন্ধ স্থাপন কৰা। 2
Establish a relationship between resources, utilisation and productivity.