

Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)
Paper - I
Education in Contemporary Indian Society with Special
reference to Assam

Time : 2 hours 45 minutes

Full marks : 70

1. অতি চমু উত্তৰ লিখা— (Write very short answer) 1x9=9
- (a) উদাৰীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া
Define Liberalization
- (b) ভাৰতীয় সংবিধানখন কাৰ্যকৰী হোৱা চনটো উল্লেখ কৰা।
Mention the year in which Indian constitution was implemented.
- (c) মৌলিক অধিকাৰৰ সংজ্ঞা দিয়া।
Define Fundamental Rights.
- (d) ভাৰতীয় সংবিধানৰ কোনটো অনুচ্ছেদত সংবিধান সংশোধন প্ৰক্ৰিয়াসমূহ অন্তৰ্ভুক্ত কৰা হৈছে?
Mention the Article in which Amendment Procedures are included in Indian Constitution.
- (e) যিখন চুক্তিৰ দ্বাৰা ব্ৰিটিছ ইষ্ট-ইণ্ডিয়া কোম্পানীয়ে অসমৰ শাসনভাৰ দখল কৰিছিল, সেই চুক্তিখনৰ নাম লিখা।
Name the Treaty through which British East-India Company ruled over Assam.
- (f) অসমৰ আৰ্থনীতিৰ যিকোনো এটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ কৰা।
Mention any one characteristics of economy of Assam.
- (g) অসমৰ চিত্ৰকলাক প্ৰতিফলিত কৰা আহোমযুগৰ এখন সচিত্ৰ পুথিৰ নাম লিখা।
Name one pictorial book of Ahom period, which signifies the painting art of Assam.
- (h) বাণ্ণিকী বিৰচিত 'ৰামায়ণ'ৰ সৰ্বপ্ৰথম অসমীয়া অনুবাদ কোনে কৰিছিল?

Who first translated the Balmiki written 'Ramayana' in to Assamese?

(i) শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ দ্বাৰা ৰচিত এখন অংকীয়া নাটৰ নাম লিখা।

Name one 'Ankiya-Nat' written by Srimanta Sankardeva.

2. চমু উত্তৰ লিখা— (Write short answers) 2x8=16

(a) আধুনিকীকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define Modernization

(b) মৌলিক অধিকাৰ আৰু নিৰ্দেশাত্মক নীতিৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য উল্লেখ কৰা।

Mention two differences between Fundamental Rights and Directive Principles.

(c) শিক্ষাৰ অৰ্থনীতি সম্পৰ্কীয় ধাৰণাটো বাখ্যা কৰা।

Explain the concept of Economics of Education.

(d) অসমৰ চাহ উদ্যোগৰ বিষয়ে এটি চমু বাখ্যা আগবঢ়োৱা।

Give a short explanation on the Tea Industry of Assam.

(e) অসমৰ সমাজ-জীৱনত ব্ৰিটিছ উপনিৱেশবাদৰ দুটা ইতিবাচক প্ৰভাৱ বাখ্যা কৰা।

Explain two positive impacts of British colonialism on the society of Assam.

(f) অসমৰ অৰ্থনীতিত কৃষিৰ অৱদান চমুকৈ বাখ্যা কৰা।

Explain briefly the contribution of Agriculture on the economy of Assam.

(g) "শান্তিৰ বাবে শিক্ষা" বাখ্যা কৰা।

"Education for Peace", Explain.

(h) ভাৰতীয় সংবিধানৰ শিক্ষাৰ লগত জড়িত যিকোনো দুটা ব্যৱস্থাৰ নাম লিখা।

3. উত্তৰ দিয়া— (Write answers)

- (a) সামাজিক পৰিবৰ্তন আৰু শিক্ষাৰ সম্বন্ধ চিনাক্ত কৰা। 3
Identify the relationship between social change and education.
- (b) শিক্ষাত ব্যক্তিগতকৰণৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে চমুকৈ আলোচনা কৰা। 3
Discuss in short the impact of privatization on education.
- (c) শিক্ষা আৰু প্ৰস্তাৱনাৰ মাজৰ সম্বন্ধ প্ৰতিষ্ঠা কৰা। 3
Establish relationship between education and preamble.
- (d) সমবৰ্তীসূচীৰ এক বিষয় হিচাপে শিক্ষাক বিচাৰ কৰা। 3
Justify education as a subject of concurrent list
- (e) অসমৰ জনগাঁঠনি সম্পৰ্কে এটি চমুটোকা লিখা। 3
Write a brief note on the population structure of Assam.
- (f) এজন সমাজ-সংস্কাৰক হিচাপে মহাপুৰুষ শ্ৰীমন্ত শংকৰদেৱৰ অৱদান আলোচনা কৰা। 3
Discuss the contribution of Mahapurush Srimanta Sankardeva as a social reformer.

4. উত্তৰ দিয়া— (Write answers)

- (a) 'শিক্ষাৰ অধিকাৰ আইন-২০০৯'ৰ প্ৰধান বৈশিষ্ট্যসমূহ আলোচনা কৰা। 4
Discuss the prominent characteristics of Right to Education Act-2009.
- (b) শিশুসকলৰ ওপৰত বৈদ্যুতিন মাধ্যমৰ প্ৰভাৱ সম্পৰ্কে এটি সমালোচনাত্মক আলোচনা দাঙি ধৰা। 4
Critically discuss the impact of electronic media on children.
- (c) উদাহৰণসহ বাদ্যযন্ত্ৰসমূহক শ্ৰেণীবদ্ধ কৰি এখন ফ্ল'চাৰ্ট (Flow chart) অংকণ কৰা। 4
Draw a flow-chart showing the classification of Musical Instruments with examples

5. উত্তৰ দিয়া— (Write answers)

- (a) ভাৰতৰ ব্যক্তিগত আৰু চৰকাৰী শিক্ষা ব্যৱস্থা মাজত এটি তুলনামূলক অধ্যয়ন প্ৰস্তুত কৰা। 5

Prepare a comparative study between private and public system of education in India.

- (b) সামাজিকভাৱে পিছ পৰা অংশৰ লোকৰ বাবে শিক্ষাৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে এটি সমালোচনাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা। 5

Critically discuss the importance of education for socially disadvantaged section of society?

- (c) ভাৰতবৰ্ষত শৈক্ষিক সুবিধাসমূহৰ সমতা প্ৰতিষ্ঠা সম্পৰ্কে এটি সমালোচনাত্মক আলোচনা আগবঢ়োৱা। 5

Critically discuss about equalization of educational opportunities in India.

D.El.Ed./2/Q.P./2019

Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)
Paper - II

Understanding Society, Education and Curriculum

Time : 2 hours 45 minutes

Full marks : 70

1. তলৰ প্ৰশ্নসমূহৰ উত্তৰ লিখা—

1x10=10

Answer the following questions—

(a) শিক্ষাৰ এটা সংজ্ঞা দিয়া।

Give a definition of Education.

(b) “প্ৰকৃতি হ'ল শ্ৰেষ্ঠ শিক্ষক” উক্তি বাৰিৰ হোতা দাৰ্শনিক জনাৰ নাম কি ?

"Nature is the best teacher" Name the philosopher who advocate the statement.

(c) ১৯৬৪-৬৬ শিক্ষা আয়োগৰ অধ্যক্ষৰ সম্পূৰ্ণ নাম কি ?

Write the full name of the chairperson of education commission of 1964-66.

(d) ৰুছো আৰু ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ শিক্ষা দৰ্শনৰ এটা সামঞ্জস্য লিখা

Write one similarity of Rousseau and Rabindra Nath Tagore's philosophy of education.

(e) শিক্ষাৰ লক্ষ্যৰ এটা মূল নিৰ্ণায়ক উল্লেখ কৰা।

Mention one determinant of aims of education.

(f) লিংগ বৈষম্যত প্ৰভাৱ পেলোৱা এটা কাৰক উল্লেখ কৰা।

Mention one factor which influence in gender discrimination.

(g) মানৱ অধিকাৰ সম্পৰ্কীয় যিকোনো এখন আইনৰ নাম লিখা।

Name any one Act related to human right.

(h) সম্পূৰ্ণকৈ লিখা— (Write full name)

(i) NCERT (ii) DIKSHA

(i) শিকনৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।

Write one characteristic of learning.

(j) কেৰিকুলামৰ এটা উদ্দেশ্য ব্যক্ত কৰা।

State one objective of curriculum.

2. "শিক্ষা এক জীৱন জোৰা প্ৰক্ৰিয়া"— বৰ্ণনা কৰা। 4
"Education is a life long process"— Describe.
3. পাঠ্যক্ৰম প্ৰস্তুতকৰণৰ দুটা নিৰ্ণায়ক উল্লেখ কৰা। 4
White two determinat of curriculum construction.
4. শিশুৱে কিদৰে জ্ঞান গঠন কৰে। উদাহৰণসহ বুজাই লিখা। 4
How do children construct knowledge— Explain with example.
5. সৰ্ব্বপল্লী ৰাধাকৃষ্ণণৰ শিক্ষা দৰ্শন চমুকৈ লিখা। 4
Write briefly on educational philosophy of Radhakrishnan.
6. "শিক্ষা হৈছে এক ত্ৰিপাক্ষিক প্ৰক্ৰিয়া"— বাখ্যা কৰা। 4
"Education is a tripolar process." Explain.
7. লিংগ বৈষম্য দূৰ কৰিবলৈ ল'ব পৰা তিনিটা পদক্ষেপ আলোচনা কৰা। 3
Discuss three strategies to remove the gender discrimination.
8. শিকনৰ তিনিটা মৌলিক/মুখ্য নীতি উল্লেখ কৰা। 3
Mention three primary laws of learning.
9. প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ শিশুৰ শিকনত প্ৰচেষ্টা আৰু ভুল পদ্ধতিৰ গুৰুত্ব আলোচনা কৰা। 4
Discuss the importance of trial and error method of learning in primary level education.
10. "ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ গুণগত বিকাশৰ বাবে শিক্ষক দায়বদ্ধ"— বাখ্যা কৰা। 3
"Teacher is accountable for quality development of the child"— Explain.
11. কাৰিকুলাম প্ৰস্তুতকৰণৰ তিনিটা নীতি উল্লেখ কৰা। 3
Mention three principles of curriculum development.
12. সাম্প্ৰতিক সময়ত গান্ধীজীৰ বুনীয়াদী শিক্ষাৰ প্ৰাসঙ্গিকতা বিশ্লেষণ কৰা। 4
Analyse the relevance of basic education of Gandhiji in present day context.

13. সামাজিক পৰিবৰ্তন আৰু সামাজিক বিবৰ্তনত শিক্ষাৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা। 4
Analyse the role of education in social change and transformation.
14. শিক্ষাৰ পৰিবৰ্তনশীল ধাৰাত শিক্ষকৰ ভূমিকা বিশ্লেষণ কৰা। 4
Analyse the role of teacher in changing trend of education in India.
15. “এজন শিক্ষকে শিকনৰ তাত্ত্বিক দিশসমূহ জনাটো অতিকৈ প্ৰয়োজন”—
উক্তিৰ বিচাৰ কৰা। 4
"It is essential for a teacher to know about the learning theories"—
Justify the statement.
16. “অভিজ্ঞতাৰ যোগেদি আহৰণ কৰা জ্ঞান স্থায়ী”— কথাৰ সৰ্তকতা
প্ৰতিপন্ন কৰা। 4
"Acquiring knowledge through experience is permanent."—Justify
the statement.
17. অসমৰ প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ গুণগত উন্নয়নৰ বাবে ৰাজ্যিক পৰ্যায়ত গ্ৰহণ কৰা
অন্তত চাৰিটা পদক্ষেপ বৰ্ণনা কৰা। 4
Describe atleast four state level initiatives taken for qualitative
improvement of elementary education in Assam.

Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)
Paper - III
Pedagogy of Environmental Studies

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. চমু উত্তৰ লিখা—

1x5=5

Write short answers of the following

(a) পৰিবেশ অধ্যয়নৰ পাঠ আদান-প্ৰদানত ব্যৱহৃত হোৱা দুবিধ দৃশ্য-শ্ৰাব্য সঁজুলিৰ নাম লিখা।

Mention two audio-visual aids that are used for EVS lesson transaction.

(b) জৰীপ আৰু ক্ষেত্ৰ অধ্যয়ন মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।

Write one difference between survey and field visit.

(c) দুৰ্যোগৰ সংজ্ঞা লিখা।

Define Disaster.

(d) অভীক্ষাৰ দুটা প্ৰকাৰ উল্লেখ কৰা।

Mention two types of test.

(d) ধাৰণা মানচিত্ৰকৰণৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define concept mapping.

2. ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা ২০০৫ এ নিৰ্দ্ধাৰণ কৰা প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ পৰিবেশ অধ্যয়ন শিকন-শিক্ষণৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

2

Write any two objectives of teaching learning of EVS of elementary level precirbed in NCF-2005.

3. প্ৰাকৃতিক পৰিবেশ আৰু মানৱসৃষ্ট পৰিবেশৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।

Write two differences between Natural Environment and man made Environment.

4. তথ্য আৰু প্ৰযুক্তিৰ ব্যৱহাৰে কেনেকৈ পৰিবেশ অধ্যয়নৰ শ্ৰেণীকোঠাৰ পাঠ আদান-প্ৰদানকাৰ্যসূচী ফলপ্ৰসু কৰি তোলে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

3

Discuss in short how use of ICT help in effection EVS classroom transaction.

5. তৃতীয় শ্ৰেণীৰ পৰিবেশ অধ্যয়ন পাঠ্যপুথিৰ “শৰীৰৰ যতন” নামৰ পাঠটিৰ অৰ্থতা মানচিত্ৰকৰণ প্ৰস্তুত কৰা। 2
Prepare the competency mapping of the lesson "Health Care" from class III EVS textbook.
6. নিম্ন প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ কেৰিকুলামত “পৰিবেশ অধ্যয়ন” বিষয়টো অন্তৰ্ভুক্তি কৰাৰ যুক্তিযুক্ততা ব্যাখ্যা কৰা। 3
Explain the justification of including Environmental Studies in the curriculum of lower primary level.
7. ৰাষ্ট্ৰীয় পাঠ্যক্ৰম ৰূপৰেখা ২০০৫ এ নিৰ্দ্ধাৰণ কৰা প্ৰাথমিক পৰ্যায়ৰ পৰিবেশ অধ্যয়নৰ এটা উদ্দেশ্য নিৰ্বাচন কৰা আৰু সেইটো চতুৰ্থ শ্ৰেণীৰ পৰিবেশ অধ্যয়নৰ পাঠ্যপুথিৰ যিকোনো এটা পাঠত কেনেকৈ প্ৰতিফলিত হৈছে লিখা। 3
Choose one objective of EVS from NCF 2005 and write how it is reflected in any lesson of Class IV EVS textbook.
8. পাঠ পৰিকল্পনা আৰু গোট পৰিকল্পনাৰ মাজৰ তিনিটা পাৰ্থক্য লিখা। 3
Write three basic differences between lesson planning and unit planning.
9. পৰিবেশ অধ্যয়নত শিকাৰুক অনুসন্ধানমূলক শিকনৰ বাবে কেনেকৈ অভিৰোচিত কৰিবা লিখা। 4
How will you motivate the learners to learn through inquiry in EVS.
10. এজন শিক্ষক হিচাপে তোমাৰ বিদ্যালয়ৰ সৰ্বাংগীন নিৰাপত্তা আৰু সুৰক্ষাৰ বাবে কেনেধৰণৰ ব্যৱস্থা হাতত লবা? 4
For comprehensive school safety and security of your school what kind of measures will you take as a teacher?
11. পৰিবেশ অধ্যয়নত অবিৰত আৰু সামগ্ৰিক মূল্যায়নৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে এটা টোকা প্ৰস্তুত কৰা। 4
Prepare a note on the importance of continuous and comprehensive evaluation in EVS.

Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)
Paper - IV
Pedagogy of MIL-I

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. Write answer—

1x8=8

- (a) Write any two objectives of Language Learning.
- (b) Write the names of two practices which develop the speaking skill.
- (c) Write the name of two language skills which are developed through story telling.
- (d) Write any two characteristics of reading.
- (e) Define creative writing.
- (f) Give two examples of Narrative text.
- (g) Mention the two main types of Literature.
- (h) Write two differences between Novel and Short Story.

2. Write short answers—

2x4=8

- (a) Explain with examples about the role of mother tongue in the social development of the child.
 - (b) "Reading to learn"— Explain with examples.
 - (c) Explain the Decoding skill with suitable examples.
 - (d) Explain about the relationship between reading and writing.
3. Discuss the main role of the teacher as organizer of language classroom. 3
 4. As a teacher in which areas will you give emphasis to make the child as an independent reader. Discuss. 3
 5. Prepare two activities which are helpful for the development of listening skill of students. 4
 6. Discuss about the biography with suitable examples. 3
 7. Prepare an activity for the assessment of reading skill of the student. 3
 8. "Importance of Moral Education in School"— Write a paragraph on this topic. 3

Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)
Paper - IV

Pedagogy of MIL-I

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. উত্তৰ লিখা— 1x8=8
 - (a) ভাষা শিকনৰ যিকোনো দুটা উদ্দেশ্য লিখা।
 - (b) কথন কৌশলৰ বিকাশত সহায় কৰা দুটা অনুশীলনৰ নাম লিখা।
 - (c) সাধু কথাৰ জৰিয়তে বিকাশ হোৱা ভাষাৰ কৌশল দুটাৰ নাম লিখা।
 - (d) পঠনৰ যিকোনো দুটা বৈশিষ্ট্য লিখা।
 - (e) সৃষ্টিশীল লিখনৰ সংজ্ঞা দিয়া।
 - (f) বৰ্ণনামূলক পাঠৰ দুটা উদাহৰণ দিয়া।
 - (g) সাহিত্যৰ প্ৰধান ভাগ দুটা উল্লেখ কৰা।
 - (h) উপন্যাস আৰু চুটি গল্পৰ মাজৰ দুটা পাৰ্থক্য লিখা।
2. চমু উত্তৰ লিখা— 2x4=8
 - (a) শিশুৰ সামাজিক বিকাশত মাতৃভাষাৰ ভূমিকা উদাহৰণদি ব্যাখ্যা কৰা।
 - (b) “শিকিবৰ বাবে পঠন”— উদাহৰণসহকাৰে ব্যাখ্যা কৰা।
 - (c) পঠনৰ সংকেত উদ্ধাৰ কৌশলটো উদাহৰণ দি ব্যাখ্যা কৰা।
 - (d) পঠন আৰু লিখনৰ মাজৰ সম্বন্ধ দেখুওৱা।
3. ভাষাৰ শ্ৰেণীকক্ষৰ সংগঠক হিচাপে শিক্ষকৰ প্ৰধান ভূমিকা আলোচনা কৰা। 3
4. শিশুক স্বাধীন পাঠক হিচাপে গঢ় দিয়াত শিক্ষক হিচাপে কোনবোৰ দিশত গুৰুত্ব দিব? আলোচনা কৰা। 3
5. শিক্ষার্থীৰ শ্ৰৱণ কৌশলৰ বিকাশত সহায়ক হোৱাকৈ দুটি ক্ৰিয়াকলাপ প্ৰস্তুত কৰা। 4
6. জীৱনী সাহিত্যৰ বিষয়ে উদাহৰণদি আলোচনা কৰা। 3
7. শিক্ষার্থীৰ পঠনৰ মান নিৰূপনৰ বাবে এটি ক্ৰিয়াকলাপ প্ৰস্তুত কৰা। 3
8. “বিদ্যালয়ত নৈতিক শিক্ষাৰ গুৰুত্ব”— এই বিষয়টোলৈ এটা দফা প্ৰস্তুত কৰা। 3

Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)
Paper - IV
Pedagogy of MIL-I

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. फिन्नाय लिर- 1x8=8
 - (a) राव सोल्लोनायनि जायखि जाया मोननै थांखि लिर ।
 - (b) बुंनाय सोलोनि जौगानायाव हेफाजाब होग्रा मोननै उनसोल्लोनायनि मुं ।
 - (c) सल 'बाथानि गेजेरजों जौगानाय रावनि मोननै सोलोनि मुं लिर ।
 - (d) फरायनायनि जायखि जाया मोननै आखुथाइ लिर ।
 - (e) सोरजिलु लिरनायनि बुंफोरथि हो ।
 - (f) फोरमायनाय फरानि मोननै बिदिन्थि हो ।
 - (g) थुनलाइनि मोननै गाहाय बाहागोखौ मख' ।
 - (h) सलमा आरो सुंद 'सल'नि गेजेराव थानाय मोननै फारागथिखौ लिर ।
2. गुसुडै फिन्नाय लिर- 2x4=8
 - (a) गथ 'नि समाजारि जौगानायाव बिमारावनि बिफावखौ बिदिन्थिजों बेखेवना हो ।
 - (b) "सोल्लोना थारखाय फरायनाय"- बिदिन्थिजों बेखेवना हो ।
 - (c) फरायनायनि ओंथि दिहुननाय सोलोखौ बिदिन्थिजों बेखेवना हो ।
 - (d) फरायनाय आरो लिरनायनि सोमोन्दोखौ दिन्थिना हो ।
3. रावनि थाखो खथानि सामलायगिरि हिसाबै फोरोंगिरिनि गाहाइ बिफावखौ सावराय । 3
4. गथ 'खौ उदां फरायग्रा हिसाबै दानायाव फोरोंगिरि महरै मा मा बिथिडव गोनांथि होनो ? सावराय । 3
5. सोल्लोसानि खोननाय सोलोनि जौगानायाव हेफाजाब जानाय मोननै हाबाहुखा बानाय । 4
6. जिउखौरां थुनलाइनि सोमोन्दै खाबजानाय बिदिन्थि होनानै सावराय । 3
7. सोल्लोसानि फरायनाय मान बिजिरनायनि थाखाय मोनसे हाबाहुखा बानाय । 3
8. "फरायसालियाव बोसोन्थि गोनां सोल्लोथाइ"- बेनि सोमोन्दै मोनसे आन्थोर लिर । 3

Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)
Paper - IV
Pedagogy of MIL-I

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. উত্তর লিখা— 1x8=8
 - (a) ভাষা শেখনের যেকোনো দুটি উদ্দেশ্য সম্পর্কে লেখ।
 - (b) বাচিক কৌশল বিকাশে সহায়ক এমন দুটি অনুশীলনের নাম লেখ।
 - (c) গল্পের মাধ্যমে বিকশিত হয় ভাষার এমন দুটি কৌশলের নাম লেখ।
 - (d) পঠনের যেকোনো দুটি বৈশিষ্ট্য সম্পর্কে লেখ।
 - (e) সৃজনাত্মক লেখনের সংজ্ঞা নির্দেশ করো।
 - (f) বর্ণনামূলক পাঠের দুটি উদাহরণ দাও।
 - (g) সাহিত্যের প্রধান ভাগ দুটি উল্লেখ করো।
 - (h) উপন্যাস এবং ছোটো গল্পের দুটি পার্থক্য উল্লেখ করো।
2. সংক্ষিপ্ত উত্তর লেখ— 2x4=8
 - (a) শিশুর সামাজিক বিকাশের ক্ষেত্র মাতৃভাষার ভূমিকা উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
 - (b) “শেখার জন্য পঠন”— উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করা।
 - (c) পঠনের সংকেত উদ্ধার কৌশলটি উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
 - (d) পঠন ও লেখনের মধ্যে সম্পর্ক নির্দেশ করো।
3. ভাষার পাঠদানের সময় শ্রেণিকক্ষের সংগঠক হিসাবে শিক্ষকের প্রধান ভূমিকা সম্পর্কে আলোচনা করো। 3
4. শিশুকে স্বাধীন পাঠক হিসাবে গড়ে তুলতে শিক্ষক হিসাবে তুমি কোন দিকগুলির প্রতি গুরুত্ব প্রদান করবে আলোচনা করো। 3
5. শিক্ষার্থীর শ্রবণ কৌশল বিকাশে সহায়ক দুটি ক্রিয়াকলাপ প্রস্তুত করো। 4
6. জীবনী সাহিত্যের বিষয়ে উদাহরণসহ আলোচনা করো। 3
7. শিক্ষার্থীর পঠনের মান নিরূপনের জন্য একটি ক্রিয়াকলাপ প্রস্তুত করো। 3
8. “বিদ্যালয়ে নীতিশিক্ষার গুরুত্ব”— এই বিষয়ে একটি অনুচ্ছেদ প্রস্তুত করো। 3

Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)
Paper - V
Proficiency in English - II

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. Answer the following questions as instructed— 1x6=6
 - (a) Humpty Dumpty sat on a wall. (locate the phrase)
 - (b) We cannot start while it is raining (locate the clause)
 - (c) The earth revolves around the sun. (locate the subject and the predicate)
 - (d) Miscue analysis is a writing assessment technique. (True/False)
 - (e) Do you like tea or coffee (put punctuation mark)
 - (f) Shurt the door (put punctuation mark)
2. What is functional grammar? 2
3. Give two differences between inductive and deductive approach in teaching grammar. 2
4. Diagnostic test is different from an achievement test. Explain. 2
5. Mention the characteristics of good handwriting. 2
6. What are the most common spelling mistakes made by students while writing? How will you rectify them? 3
7. Write a news report on a recent Yoga Camp that was organized in your institute. 2
8. Rewrite the passage with appropriate words given in the brackets: 2

The process of constructing knowledge is a _____ (continuous/continue) one. It _____ (go/goes) on throughout life and well _____ (behind/beyond) the formal schooling period. (Learning is gained not only from transmission of information but primarily by interaction _____ (with/along) the environment.

9. Re-arrange the following words to make meaningful sentences.
Put punctuation marks. 2

(i) us of is a everyone storytelelr

(ii) communication human is a system language of

10. Name two techniques of writing assessment. 2

11. How will you assess reading comprehension of your students?
Illustrate. 3

12. Design an activity to teach present continuous tense to your
learners at elementary level. 3

13. Write a story beginning with the given line— 4

On a hot summer day, a beautiful little girl wearing a purple
dress stood crying in

Or

It was 1 o'clock in the night, Samir was sleeping. Suddenly, he
heard a knock at the door.....

D.El.Ed./2/Q.P./2019

Diploma in Elementary Education
2nd Semester End Evaluation, 2019 (New Curriculum)
Paper - VI
ICT Integrated Pedagogy - I

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. শুদ্ধটো বাচি উলিওবা— (choose the correct option) 1x2=2

(a) ICT stands for—

- (i) Inter Connected Terminals
- (ii) Inter Common Terminology
- (iii) Inter Communication Technology
- (iv) Information and Communication Technology.

(b) তলৰ কোনটো 'Storage Device' ৰ উদাহৰণ নহয়।

- (i) Hard Disk Devices
- (ii) Scanner
- (iii) Pen Drive
- (iv) CD

2. চমু উত্তৰ লিখা— (Write short answer) 1x7=7

(a) ICT-ৰ এটা আহিলাৰ উদাহৰণ দিয়া।

Give one example of ICT tools.

(b) এটা word processor-ৰ উদাহৰণ দিয়া।

Give one example of word processor.

(c) Computer antivirus-ৰ এটা উদাহৰণ দিয়া।

Give an example of computer antivirus.

(d) 'Save As' command-ৰ কাৰ্য কি ?

What is the function of 'Save As' command?

(e) Browser ৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।

Mention the function of browser.

(f) MS- Word-ত Insert-ৰ কাৰ্য কি ?

Mention the function of Insert in MS-Word.

(g) Power point-ৰ এটা ব্যৱহাৰ লিখা।
Write one uses of power point.

3. উত্তৰ লিখা— (Answer the following) 3x6=18

(a) শিক্ষাত ICT ৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

Explain importance of ICT in education.

(b) উদাহৰণৰ সৈতে input device-ৰ বিষয়ে চমুকৈ আলোচনা কৰা।

Briefly describe input device with example.

(c) এটা কম্পিউটাৰৰ 'hidden file' এটা কেনেকৈ বিচাৰি উলিয়াবা লিখা।

How do you findout a hidden file in our computer?

(d) ইণ্টাৰনেট ব্যৱহাৰত ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ নিৰাপত্তা বা সুৰক্ষা কেনেকৈ নিশ্চিত কৰিবা উল্লেখ কৰা।

How will you ensure student safety in using the internet?

(e) ইণ্টাৰনেটত যিকোনো ধৰণৰ file এটা upload বা download কৰিবলৈ licencing-ৰ কিয় গুৰুত্ব আছে? ব্যাখ্যা কৰা।

Why licencing is important to upload or download any kind of digital file in internet? Explain.

(f) শিক্ষকৰ বাবে 'MS-Word' কিয় প্ৰয়োজনীয়? ব্যাখ্যা কৰা।

How is MS-Word useful for teacher? Explain.

4. উত্তৰ লিখা— (Answer the following) 3x2=6

(a) এটা নতুন Folder প্ৰস্তুত কৰিবলৈ ব্যৱহাৰ হোৱা স্তৰসমূহ লিখা।

Write the steps to create a new folder.

(b) শিক্ষণ-শিকন প্ৰক্ৰিয়াত Power point presentation-ৰ গুৰুত্ব সম্পৰ্কে ব্যাখ্যা কৰা।

Explain the importance of power point presentation in teaching learning situation.

5. তলৰ যিকোনো দুটা সংক্ষিপ্তকৰণসমূহ সম্পূৰ্ণকৈ লিখা। 1x2=2

Write the full form of any two—

(i) URL (ii) ALU (iii) http (iv) WAN