

**Diploma in Elementary Education**  
**1st Semester End Evaluation (New Curriculum)**  
**Paper-II**  
**Early Childhood Care and Education**

Time-2 hours

Full Marks - 35

1. উত্তৰ লিখা (Write answer)

1x6=6

(a) প্ৰাক শৈশৱকালীন শিশুৰ যতন আৰু শিক্ষাৰ অৰ্থ ব্যক্ত কৰা।

State the meaning of Early Childhood Care and Education.

(b) সৰ্বাত্মক ECCE পাঠ্যক্ৰমৰ এটা প্ৰয়োজনীয় উদ্দেশ্য উল্লেখ কৰা।

Mention one important objective of holistic ECCE curriculum.

(c) বহুভাষিকতাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

Define multilingualism.

(d) বিষয়বস্তু ভিত্তিক শিক্ষা মানে কি?

What is theme based teaching?

(e) মান নিৰূপনৰ এটা নীতি উল্লেখ কৰা।

Mention one principle of assesment.

(f) ECCE আৰু প্ৰাথমিক শিক্ষাৰ মাজৰ সম্পৰ্ক লিখা।

State the relation between ECCE and primary education.

2. ECCE ৰ লগত জড়িত চাৰিটা প্ৰধান সংস্থাৰ নাম উল্লেখ কৰা।

2

Mention four major agencies involved in ECCE.

3. ECCE ৰ দুটা সু-ফল লিখা।

2

State two merits of ECCE.

4. সাম্প্ৰতিক পৰিস্থিতিত ECCE ৰ প্ৰাসঙ্গিকতা নিৰূপন কৰা।

2

Justify the relevance of ECCE in present day context.

5. শিশুৰ বিকাশৰ মাইলৰ খুঁটি মানে কি ব্যক্ত কৰা।

2

State the meaning of developmental milestones in children development

6. প্ৰাক বিদ্যালয় স্তৰত শিশুক কিয় গতানুগতিক লিখা পঢ়া কৰোৱাব নালাগে দুটা যুক্তিৰে প্ৰতিপন্ন কৰা।

2

Why conventional reading and writing should not be introduced at early childhood stage - Establish with two reasons.

7. প্ৰাক্ বিদ্যালয় স্তৰত শিশুৰ সৌন্দৰ্যবোধৰ বিকাশৰ বাবে কি কি ক্ৰিয়াকলাপ ৰূপায়ণ কৰিব  
বৰ্ণনা কৰা। 3  
Explain, what activities would you design for aesthetic  
development in early childhood stage.
8. "প্ৰাক্ শৈশৱ কালছোৱা জীৱনৰ এক গুৰুত্বপূৰ্ণ সময়"- কাৰণ দৰ্শোৱা। 2  
"Early childhood is an important period of life".  
Give reasons.
9. শিশুৰ অগ্ৰগতিৰ ৰত্নিয়ান ৰখাটো কিয় প্ৰয়োজন ব্যাখ্যা কৰা। 2  
Explain why it is necessary to maintain records of progress of childrens
10. ECCE পাঠ্যক্ৰমত খেলা-ধূলা আৰু ক্ৰিয়া কলাপৰ গুৰুত্ব বিচাৰ কৰা। 3  
Justify the importance of play and activity in ECCE curriculum.
11. 'ক' বা 'খ' শ্ৰেণীৰ ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ বাবে এখন মূল্যায়ন পত্ৰ প্ৰস্তুত কৰা। 4  
Prepare an Evaluation record card for 'ka' and 'kha'-shreni.
12. পূৰ্ব শৈশৱ যতন আৰু শিক্ষাৰ কাৰ্য্যক্ৰমনিকতাত দীৰ্ঘম্যাদী আৰু হৃৎসম্যাদী পৰিকল্পনা বৰ্ণনা  
কৰা। 3  
Describe long term and short term planning in ECCE programme.
13. প্ৰকল্পৰ ভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতি আৰু বিষয় বস্তু ভিত্তিক শিক্ষা পদ্ধতিৰ এটা সামঞ্জস্য আৰু এটা  
পাৰ্থক্য লিখা। 2  
Write one similarity and one dissimilarity of project based teaching  
and theme based teaching.

**Diploma in Elementary Education**  
**1st Semester End Evaluation (New Curriculum)**  
**Paper -III**

**Understanding Language and Early language Development**

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. উত্তর লেখ— 1x8=8
- (a) ভাষার সংজ্ঞা লেখ।  
(b) “ভাষা যাদৃচ্ছিক” - একটি উদাহরণ দাও।  
(c) শিশুর ভাষার বিকাশে সহায়ক দুটি লোক-সংস্কৃতির নাম লেখ।  
(d) LAD - সম্পূর্ণ অর্থ লেখ।  
(e) শ্রেণিকক্ষে ভাষার একটি কার্য উল্লেখ করো।  
(f) ‘ত্রিভাষা’ সূত্রের অন্তর্গত ভাষাগুলির নাম লেখ।  
(g) ভাষা শেখন এবং ভাষার দ্বারা শেখনের দুটি বৈশিষ্ট্য উল্লেখ করো।  
(h) ভাষার পাঠ্যক্রমের একটি বৈশিষ্ট্য লেখ।
2. সংক্ষেপে উত্তর দাও— 2x5=10
- (a) ভাষার চারটি প্রকৃতি উল্লেখ করো।  
(b) “ভাষা গতিশীল” - ব্যাখ্যা করো।  
(c) ভাষার রূপতত্ত্বে অধ্যয়ন করতে হয় এমন দুটি দিক সম্পর্কে ব্যাখ্যা করো।  
(d) শিশুর ভাষার বিকাশে শিক্ষকের ভূমিকা আলোচনা করো।  
(e) ধ্বনি বিজ্ঞান কি? উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো।
3. ভাষার মূল কার্যসমূহ উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে আলোচনা করো। 3
4. একটি বহুভাষিক শ্রেণিকক্ষে শিক্ষার্থীর ভাষা শিখনে সহায়ক একটি উপযুক্ত কার্য প্রণালী প্রস্তুত করো। 5
5. ভারতীয় সংবিধানের ভাষার সুবিধাসমূহ শিক্ষার্থীর ভাষা শিখনে কিভাবে সাহায্য করেছে আলোচনা করো। 3
6. “ভাষা হল জ্ঞান আহরণের মাধ্যম” - উদাহরণসহ ব্যাখ্যা করো। 3
7. প্রাথমিকস্তরের শিক্ষার্থীকে বিদ্যালয়ের ভাষা ঘরোয়া ভাষার আদলে শেখানোর জন্য শ্রেণিকক্ষের দুটি কার্য প্রণালী প্রস্তুত করো। 3

**Diploma in Elementary Education**  
**1st Semester End Evaluation (New Curriculum)**

**Paper -III**

**Understanding Language and Early language Development**

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. फिननाय लिर- 1x8=8
  - (a) रावनि बुंफुरलु लिर ।
  - (b) "रावा आखु-गोरोबलायै आखुथाइनि" - मोनसे बिदिन्थि हो ।
  - (c) गथ 'सानि राव जौगानायाव हेफाजाब जानाय मोननै सुबुं-हारिमुनि मुं लिर ।
  - (d) LAD आबुयै लिर ।
  - (e) थाखो ख'थानि सिडव रावनि मोनसे हाबा लिर ।
  - (f) "थामराव" बुंफुरलुनि सिडव थिसनजानाय रावफोरनि मुं लिर ।
  - (g) राव सोलौनाय आरो रावनि जैहै सोलौनायनि गेजेराव थानाय मोनसे फारागथि लिर ।
  - (h) राव फरायफारिनि मोनसे आखुथाइ लिर ।
2. सुंदयै फिननाय हो- 2x5=10
  - (a) रावनि मोननै आखुथाइ लिर ।
  - (b) "रावा खारसुमै"- बेखेव ।
  - (c) रावनि महरखान्थियाव फुरायसंनोगोनां मोननै बिथिं मख' ।
  - (d) गथ 'सानि राव जौगानायाव फोरोंगिरिनि बिफावखौ सावराय ।
  - (e) रिसार बिगियाना मा ? बिदिन्थिजों बेखेव ।
3. रावनि गाहाइ हाबाफोरखौ गनायथाव बिदिन्थिजों सावराय । 3
4. बां रावारि थाखोख'था मोनसेयाव सोलौसानि राव सोलौनायाव हेफाजाब जानाय बादिथै मोनसे आजावथाव मावफारि थियारि खालामना दिहुन । 5
5. भारतारि संबिजिदनि रावनि खाबुफोरा सोलौसानि राव सोलौनायाव माबादियै हेफाजाब होदों सावराय । 3
6. "रावा जाबाय गियान मोननोहानायनि बिजों" बिदिन्थिजों बेखेवना लिर । 3
7. गुदि थोरफोनि सोलौसाखौ न'खारारि रावनि हेफाजाबाव फरायसालिनि राव फोरोंनो थाखाय थाखो ख'थानि मोननै मावफारि सोलो थियारि खालाम । 3

**Diploma in Elementary Education**  
**1st Semester End Evaluation (New Curriculum)**

**Paper -III**

**Understanding Language and Early language Development**

Time : 2 hours

Full marks : 35

1. উত্তৰ লিখা— (Write answer) 1x8=8
- (a) ভাষাৰ সংজ্ঞা দিয়া।  
Define Language.
- (b) “ভাষা যাদৃচ্ছিক” - এটা উদাহৰণ দিয়া।  
"Language is Arbitrary" - Give one example.
- (c) শিশুৰ ভাষা বিকাশত সহায় কৰা দুটা লোক-সংস্কৃতিৰ নাম উল্লেখ কৰা।  
Mention the name of two Folk-Culture which help the children to develop language.
- (d) LAD - সম্পূৰ্ণকৈ লিখা।  
LAD - Write the abbreviation.
- (e) শ্ৰেণীকক্ষৰ ভিতৰত ভাষাৰ এটা কাৰ্য উল্লেখ কৰা।  
Mention one function of language inside the class room.
- (f) 'ত্রিভাষা' সূত্ৰ অন্তৰ্গত ভাষা কেইটাৰ নাম লিখা।  
Write the name of the languages which are included in Three Language Formula.
- (g) ভাষা শিকন আৰু ভাষাৰ দ্বাৰা শিকনৰ মাজৰ এটা পাৰ্থক্য লিখা।  
Write one difference between language learning and learning through language.
- (h) ভাষা পাঠ্যক্ৰমৰ এটা বৈশিষ্ট্য লিখা।  
Write one characteristic of Language Curriculum.
2. চমু উত্তৰ দিয়া (Write short answer) 2x5=10
- (a) ভাষাৰ চাৰিটা প্ৰকৃতি উল্লেখ কৰা।  
Mention four natures of language.

P.T.O.

- (b) “ভাষা গতিশীল” - ব্যাখ্যা কৰা।  
"language is dynamic" - Explain.
- (c) ভাষাৰ ৰূপতত্ত্বত অধ্যয়ন কৰিবলগীয়া দুটা দিশ উল্লেখ কৰা।  
Mention two aspects which to be studied in morphology of language.
- (d) শিশুৰ ভাষাৰ বিকাশত শিক্ষকৰ ভূমিকা আলোচনা কৰা।  
Discuss about the role of the teacher in the language development of children.
- (e) ধ্বনি বিজ্ঞান কি? উদাহৰণ সহ ব্যাখ্যা কৰা।  
What is phonology? Explain with example.
3. ভাষাৰ মূল কাৰ্যসমূহ উপযুক্ত উদাহৰণ সহকাৰে আলোচনা কৰা।  
Discuss about main functions of language with suitable examples. 3
4. বহুভাষিক শ্ৰেণীকোঠা এটাত শিক্ষার্থীৰ ভাষা শিকনৰ সহায়ক হোৱাকৈ এটা উপযুক্ত কাৰ্য প্ৰণালী প্ৰস্তুত কৰি উলিওৱা।  
Prepare an appropriate strategy which help the student to learn language in a multilingual class room. 5
5. ভাৰতীয় সংবিধানৰ ভাষাৰ সুবিধাসমূহে শিক্ষার্থীৰ ভাষা শিকনত কেনেদৰে সহায় কৰিছে আলোচনা কৰা।  
Discuss how does the Indian Constitutional provisions on language help the students to learn language. 3
6. “ভাষা হৈছে জ্ঞান আহৰণৰ মাধ্যম” - উদাহৰণসহ ব্যাখ্যা কৰা।  
"Language is the medium of acquiring knowledge" - Explain with example. 3
7. প্ৰাথমিকস্তৰৰ শিক্ষার্থীক ঘৰুৱা ভাষাৰ আলমত বিদ্যালয়ৰ ভাষা শিকাবৰ বাবে শ্ৰেণীকোঠাৰ দুটা কাৰ্য প্ৰণালী প্ৰস্তুত কৰা।  
Prepare two classroom strategies to teach school language on the basis of home language for the primary level student. 3

**Diploma in Elementary Education**  
**1st Semester End Evaluation (New Curriculum)**  
**Paper -V**  
**Proficiency in English**

Time - 2 hours

Full marks - 35

1. Answer the following question : 1x6=6
- (a) Write the full form of IPA.
  - (b) How many diphthongs are there in the English sound system?
  - (c) Define homonyms.
  - (d) Mention the categories of vocabulary.
  - (e) Put an appropriate prefix for the words  
(i) \_\_\_\_\_ Complete    (ii) \_\_\_\_\_ necessary.
  - (f) Construct sentences using the following phrases/idioms  
-(any two)  
(i) Set off                      (ii) Smell fish  
(iii) By dint of                (iv) Look after.
2. Answer the following in brief - 2x6=12
- (a) Write a short note on three language formula.
  - (b) Define the super-segmental features of the English sound system.
  - (c) Define local Comprehension.
  - (d) Explain the three stages in the process of critical reading.
  - (e) Describe the importance of inferential reading for your language class.
  - (f) Design an interactive discourse on any one of the situations given below:  
(i) Telephonic conversations regarding booking of ticket  
(ii) Interview for job  
(iii) Seeking information at the reception of a hotel.
3. Describe strategies to increase vocabulary of your learners. 3

- 4. How will you teach synonyms and antonyms to the students of class V. Support your answer with examples. 4
- 5. Find out the difference between first language acquisition and second language learning. 3
- 6. Illustrate with examples, the importance of language rich classroom. 3
- 7. Discuss different ways to create an environment for developing reading skill 4

OR

Discuss the importance of miscue analysis with examples.



**Diploma in Elementary Education**  
**1st Semester End Evaluation (New Curriculum)**  
**Paper-IX**  
**Work and Education**

Time : 1 hour

Total Marks : 20

1. চমুকৈ লিখা— (Write in brief)

1x3=3

(a) কৰ্ম শিক্ষা বৃত্তিমূলক শিক্ষাৰ পৰা কি ক্ষেত্ৰত পৃথক লিখা।

In what aspect work education differs from vocational education.

(b) পাঠ্যক্রম ৰূপায়নৰ ক্ষেত্ৰত ব্যৱহাৰ কৰিব পৰা দুটা সামাজিক সম্পদ চিনাক্ত কৰা।

Identify two community resources that can be utilized in curricular implementation.

(c) সাম্প্ৰতিক সমাজত বৰ্তি থকা দুটা সামাজিক সাংস্কৃতিক কু-সংস্কাৰ উল্লেখ কৰা।

State two socio cultural evils prevailing in the society at present.

2. কৰ্ম শিক্ষাৰ দুটা উদ্দেশ্য লিখা।

2

Mention two objectives of work education .

3. পৰিয়ালৰ বাজেট প্ৰস্তুত কৰোতে মনত ৰাখিব লগা দিশসমূহ উল্লেখ কৰা।

2

Write what consideration one should have in mind while preparing a budget for a family.

4. দৈহিক আৰু বৌদ্ধিক কৰ্মৰ মাজত কৰ্ম শিক্ষাই কি দৰে সেতু হিচাপে থাকিব পাৰে, ব্যাখ্যা কৰা।

Illustrate how work education can bridge a gap between manual and Intellectual work.

5. “কৰ্ম শিক্ষাৰ জৰিয়তে আমি ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মনোবৃত্তি সলনি কৰিব পাৰো” যুক্তি আগবঢ়োৱা।

"We can change the attitude of the children through work education" Justify.

2

6. বৰ্তমানৰ মান নিৰূপন ব্যৱস্থাৰ সীমাবদ্ধতা সমূহ বৰ্ণনা কৰা। 2  
Elucidate the short comings in the present system of assessment.
7. ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ মাজত পানী আৰু বিদ্যুৎ ৰাহি কৰাৰ ইতিবাচক মানসিকতাৰ বিকাশ সাধন কৰিবৰ বাবে তুমি কি পদক্ষেপ লবা? 2  
What step will you adopt to develop the positive attitude of the student to save water and electricity.
8. মান নিৰূপনৰ আহিলা হিচাপে এখন প্ৰশ্ন পত্ৰ তৈয়াৰ কৰা। 2  
Design a format of questionnaire as an assessment tool.
9. Write down the different programmes of work education through which we can change the behaviour of a student. 3  
ছাত্ৰ-ছাত্ৰীৰ আচৰণৰ পৰিবৰ্তন সাধিব পৰাকৈ কৰ্ম শিক্ষাৰ বিভিন্ন আচনি উল্লেখ কৰা।

\*\*\*\*\*